



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2016



Předkládá: prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., děkan FP

Zpracoval: doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D., proděkan FP

Zprávu schválil AS FP TUL dne 20. 4. 2017 na svém 209. zasedání

Liberec 2017

Obsah

1	Úvod	3
2	Základní údaje	4
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	8
4	Studenti	12
5	Absolventi.....	14
6	Zájem o studium.....	15
7	Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci.....	18
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	19
9	Celoživotní vzdělávání	22
10	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	23
11	Internacionalizace	36
12	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	41
13	Národní a mezinárodní excelence.....	43
14	Závěr	51
15	Příloha	53
16	Použité zdroje.....	65
17	Seznam zkratk.....	66

1 Úvod

V roce 2015 zvolil Akademický senát FP do funkce nového děkana, a proto byl rok 2016 prvním rokem funkčního období děkana prof. RNDr. Jana Picka, CSc. Nový děkan představil tým proděkanů na zasedání Akademického senátu FP v lednu 2016.

Činnost fakulty i v tomto roce naplňovala Dlouhodobý záměr FP na léta 2016–2020. Mezi hlavní priority tohoto plánu patří rozvoj a kvalita vzdělávací činnosti. Vzhledem k tomu, že v tomto roce vstoupil 1. 9. 2016 v platnost nový zákon o vysokých školách, začala se fakulta na aplikaci tohoto zákona připravovat. Jednou z nejvýznamnějších změn bude příprava nových akreditací pro všechny studijní programy fakulty.

Činnost fakulty se jako každoročně orientovala nejen na vzdělávání, ale také na vědecko-výzkumnou, uměleckou a tvůrčí činnost jednotlivých pracovišť, jež reprezentují kvalitu fakulty jako součásti celé univerzity. Vědecká a výzkumná činnost se rozvíjela formou podávání grantových projektů a v podobě publikační aktivity, jejíž souhrnný přehled je uveden v příloze. Prioritou v oblasti vědy a výzkumu byly přípravy projektových žádostí o finanční podporu GAČR, TAČR, rozvojových projektů financovaných z operačních programů EU a dále projektů financovaných Ministerstvem kultury ČR a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Fakulta se také připravuje na nové kolo výzev OP VVV a v tomto ohledu spolupracuje i s ostatními pedagogicky zaměřenými fakultami. Důležitá byla též podpora drobnějších výzkumných témat formou projektů studentské grantové činnosti. Fakulta kromě toho přinášela i další výsledky vědy a výzkumu bez finanční podpory poskytnuté v souladu se zákonem č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků.

Kromě vědecké činnosti se mnoho akademických pracovníků fakulty věnuje i činnosti umělecké. Jde zejména o členy katedry primárního vzdělávání a katedry německého jazyka. Přehled výsledků umělecké činnosti je uveden v oddíle 10 této zprávy.

Fakulta přikládá velký význam oblasti internacionalizace, a proto motivuje své zaměstnance ke krátkodobým i dlouhodobým zahraničním stážím a ke spolupráci se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti. Pro studenty se rozšiřuje síť univerzit spolupracujících v rámci programu Erasmus+. Stoupající zájem zaměstnanců a studentů o zahraniční mobilitu je podrobněji popsán v oddíle 11.

V roce 2015 se podařilo zcela zrekonstruovat budovu P a v závěru roku byla tato budova slavnostně otevřena. Na začátku roku 2016 se jednotlivé katedry stěhovaly do nových prostor budovy P a počínaje letním semestrem zde již probíhala výuka. V roce 2016 proběhlo také stěhování kateder fyziky a chemie, které opustily budovu C a nastěhovaly se provizorně do budovy H.

2 Základní údaje

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 461 17

tel.: 48 535 2815 | fax: 48 535 2332 | www.fp.tul.cz

bankovní spojení: ČSOB Liberec, č. ú.: 305806603/0300 | IČ: 46747885 | DIČ: CZ46747885

Organizační schéma

Akademický senát	Děkan	Vědecká rada
------------------	-------	--------------

Proděkani - pro akademické záležitosti - pro studijní záležitosti - pro rozvoj a vnější vztahy - pro vědu a výzkum - pro internacionalizaci	Vedoucí kateder, zástupci, tajemníci, vedoucí oddělení	Tajemnice
		Studijní oddělení
		Sekretariát děkana
		Sekretariáty kateder

Děkan fakulty

prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.

Proděkan pro akademické záležitosti
(statutární zástupce)

doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Proděkanka pro studijní záležitosti

RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy

Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.

Proděkan pro vědu a výzkum

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

Proděkan pro internacionalizaci

doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.

Tajemnice fakulty

Mgr. Ilona Sovová

Vědecká rada

Děkan prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., jmenoval na jaře 2016 po předchozím souhlasu AS novou vědeckou radu. V novém složení má VR FP 26 členů, z personálního hlediska nedošlo k výrazným změnám oproti roku 2015. V roce 2016 se zasedání tohoto grémia konalo dvakrát, a to 12. května 2016 a 1. prosince 2016. Projednávány byly akreditace nových studijních oborů a schválení byli odborníci s právem zkoušet u SZS.

Členové VR (stav ke dni 31. 12. 2016):

1. doc. RNDr. Petr ANDĚL, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
2. doc. PhDr. Lucie BETÁKOVÁ, Ph.D., M.A., FP, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
3. doc. RNDr. Miroslav BRZEZINA, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
4. prof. RNDr. Pavla ČAPKOVÁ, DrSc., PŘF, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
5. prof. Mgr. Jiří ERHART, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
6. RNDr. Antonín FEJFAR, CSc., Fyzikální ústav AV ČR
7. doc. PhDr. Richard JEDLIČKA, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
8. doc. PhDr. Tomáš KASPER, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
9. prof. PhDr. Jiří KOCIÁN, CSc., Ústav pro soudobé dějiny AV ČR
10. doc. RNDr. Miroslav KOUCKÝ, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
11. prof. PhDr. Robert KVAČEK, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
12. prof. PhDr. Marie MAROUŠKOVÁ, CSc., FP, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
13. prof. PhDr. Dobrava MOLDANOVÁ, CSc., FP, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
14. prof. RNDr. Ivan NETUKA, DrSc., MFF, Univerzita Karlova
15. prof. RNDr. Jan PÍCEK, CSc., FP, Technická univerzita v Liberci
16. prof. Ing. Zdeněk PLÍVA, Ph.D., FM, Technická univerzita v Liberci
17. prof. PhDr. Karel RÝDL, CSc., FF, Univerzita Pardubice
18. prof. RNDr. Jiří SGALL, DrSc., MFF, Univerzita Karlova
19. prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc., FP, Univerzita Karlova
20. doc. PaedDr. Aleš SUCHOMEL, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
21. prof. Ing. Josef ŠEDLBAUER, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
22. prof. PhDr. Oldřich ULÍČNÝ, DrSc., FP, Technická univerzita v Liberci
23. doc. PaedDr. Petr URBÁNEK, Dr., FP, Technická univerzita v Liberci
24. doc. PhDr. David VÁCLAVÍK, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
25. doc. Mgr. Miroslav VALEŠ, Ph.D., FP, Technická univerzita v Liberci
26. prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc., FP, Univerzita Karlova

Akademický senát

V první polovině roku projednával senát předložený záměr děkana na jmenování proděkanů a složení vědecké rady fakulty. Dále se věnoval výročním zprávám o činnosti a hospodaření. Také projednal a schválil rozdělení finančních prostředků.

V květnu 2016 se konaly volby do komory akademických pracovníků. Následně senát na svém prvním zasedání 6. 6. 2016 zvolil nové předsednictvo senátu.

Prioritou se stala aktualizace vnitřních předpisů v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona. V první řadě se připravovalo nové znění jednacího řádu akademického senátu fakulty.

Personální stav AS FP ke dni 31. 12. 2016

Předseda:	Mgr. Jan Berki, Ph.D.
Místopředsedové:	Bc. Ondřej Vraštil – 1. místopředseda (komora studentů) Mgr. Kateřina Váňová – 2. místopředsedkyně
Tajemník:	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.
Komora akademických pracovníků:	PhDr. Jana Johnová, Ph.D.
	PhDr. Jitka Novotová, Ph.D.
	PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Ph.D., Th.D.
	Mgr. Martin Slavík, Ph.D.
	Mgr. Renata Šimůnková, Ph.D.
Komora studentů:	Bc. Ondřej Splítek
	Štěpán Šindelář
	Martin Vaněk

Zastoupení FP v Akademickém senátu TUL

V roce 2016 zastupovali Fakultu přírodovědně-humanitní a pedagogickou v AS TUL následující členové akademické obce (stav ke dni 31. 12. 2016):

Komora zaměstnanců

Mgr. Vít Bartoš, Ph.D.

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

Komora studentů

Bc. Lukáš Koula

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

V Radě vysokých škol zastupoval FP TUL v roce 2016 doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc., (místopředseda pracovní komise pro informační technologie ve vysokém školství a člen komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení). Dále měla fakulta zastoupení ve stálé pracovní skupině Akreditační komise ČR – doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr., (pedagogika, psychologie a kinantropologie), a v ostatních grémiích. Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují do činnosti národních i mezinárodních profesních organizací. Celkový přehled národní a mezinárodní excelence pracovníků FP TUL je obsahem 14. oddílu této výroční zprávy.

Katedry a další účelová pracoviště na FP TUL

(stav ke dni 31. 12. 2016)

Zkratka	Název	Vedoucí katedry
KAJ	katedra anglického jazyka	prof. RNDr. J. Pícek, CSc.
KAP	katedra aplikované matematiky	doc. RNDr. M. Koucký, CSc.
KCL	katedra českého jazyka a literatury	prof. PhDr. O. Uličný, DrSc.
KFL	katedra filosofie	doc. PhDr. D. Václavík, Ph.D.
KFY	katedra fyziky	prof. Mgr. J. Erhart, Ph.D.
KGE	katedra geografie	doc. RNDr. K. Zágoršek, Ph.D.
KHI	katedra historie	doc. PhDr. J. Pažout, Ph.D.
KCH	katedra chemie	prof. Ing. J. Šedlbauer, Ph.D.
KMD	katedra matematiky a didaktiky matematiky	doc. RNDr. J. Mlýnek, CSc.
KNJ	katedra německého jazyka	Mgr. P. Novotný, Ph.D.
KPP	katedra pedagogiky a psychologie	doc. PhDr. T. Kasper, Ph.D.
KPV	katedra primárního vzdělávání	doc. PaedDr. J. Perný, Ph.D.
KRO	katedra románských jazyků	doc. Mgr. M. Valeš, Ph.D.
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky	Ing. Z. Palounková, Ph.D.
KTV	katedra tělesné výchovy	doc. PaedDr. A. Suchomel, Ph.D.
CPP	centrum praktické přípravy	Mgr. H. Picková

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tato a většina následujících kapitol výroční zprávy FP postupuje v souladu s Rámcovými osnovami pro výroční zprávy MŠMT pro rok 2016.

Studium učitelských oborů je na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL již od roku 2007/08 koncipováno jako strukturované, dvoustupňové. Fakulta nabízí tříleté dvouoborové bakalářské studium v rámci studijních programů Specializace v pedagogice, Fyzika, Geografie, Informatika, Matematika, Tělesná výchova a sport a na ně navazující dvouoborové studium magisterské – učitelství pro 2. a 3. stupeň škol – se standardní dobou studia dva roky. FP TUL realizovala od roku 2012/13 též řadu jednooborových bakalářských programů a i nadále byli přijímáni studenti do navazujícího magisterského studia Učitelství pro 2., resp. 3. stupeň škol. To je akreditováno ve všech oborech, jako jsou odpovídající obory se zaměřením na vzdělávání s výjimkou španělského jazyka. Kromě učitelských studijních programů je na FP akreditováno navazující magisterské studium i v programech Fyzika, Aplikovaná matematika a Historické vědy (podrobněji a aktuálně na www.fp.tul.cz). Jediným nestrukturovaným studijním oborem přetrvávajícím na FP je obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Akreditované studijní programy (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11-18	5	4			4	3	1	1	18
Technické vědy a nauky	21-39							1	1	2
Společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	3				1				4
Ekonomie	62,65									
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	4	5	1	1	6	5			22

Kreditní systém studia

Kreditní systém je zaveden napříč všemi studijními programy. TUL je držitelem certifikátu ECTS Label. Podstata spočívá v optimálním rozvržení kreditů během studia v jednotlivých studijních programech/oborech tak, aby bylo v každém akademickém roce možné v bakalářském studiu získat právě 60 kreditů. V průběhu tříletého Bc. studia tedy 180 kreditů. V navazujícím magisterském studiu je to 120 kreditů. Po úpravách v roce 2010 se dodržuje vzájemný poměr všech tří hlavních složek učitelského studia, obou oborů a společného základu, který byl stanoven v poměru 1:1:1, tj. 100 kreditů pro každou ze součástí během Bc. a NMgr. studia. V akademickém roce 2015/2016 byly již šestým rokem imatrikulovány první ročníky Bc. i NMgr. studia, jejichž studijní programy jsou v souladu s požadavky na udělení ECTS Label. Také nově připravené akreditace a reakreditace studijních oborů plně respektují požadavky ECTS Label.

Přehled studijních programů a oborů na FP v roce 2016

Bakalářské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Fyzika	12 bakalářských studijních oborů se zaměřením na vzdělávání: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání Fyzika se zaměřením na vzdělávání Geografie se zaměřením na vzdělávání Historie se zaměřením na vzdělávání Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání Chemie se zaměřením na vzdělávání Informatika se zaměřením na vzdělávání Matematika se zaměřením na vzdělávání Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Geografie	
Chemie	
Informatika	
Matematika	
Specializace v pedagogice	
Tělesná výchova a sport	
Specializace v pedagogice	Učitelství odborných předmětů – pro studenty jiných fakult TUL Učitelství pro mateřské školy
Tělesná výchova a sport	Rekreologie
Filologie	Český jazyk a literatura
Filozofie	Filozofie humanitních věd
Fyzika	Aplikovaná fyzika

Bakalářské studijní obory (pokračování)	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Geografie	Aplikovaná geografie
Historická studia	Kulturněhistorická a muzeologická studia
Matematika	Matematika
Sociální práce	Sociální pracovník (dobíhající) Penitenciární péče (dobíhající) Sociální práce a penitenciární péče
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika předškolního věku Speciální pedagogika pro vychovatele
Vychovatelství	Pedagogika volného času

Magisterské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Navazující magisterské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Fyzika	Aplikovaná fyzika Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství fyziky pro střední školy
Chemie	Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ
Matematika	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství matematiky pro střední školy
Tělesná výchova a sport	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ
Učitelství pro základní školy	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ

Navazující magisterské studijní obory (pokračování)	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Učitelství pro střední školy	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd (dobíhající) Učitelství českého jazyka a literatury Informatika pro střední školy
Historické vědy	Historie
Sociální práce	Sociální práce (dobíhající)
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika
Vychovatelství	Vychovatelství

Doktorské studijní obory	
Název studijního programu	Název studijního oboru
Aplikovaná matematika	Matematické modely a jejich aplikace
Aplikované vědy v inženýrství	Fyzikální inženýrství

4 Studenti

V akreditovaných studijních programech studovalo na FP TUL v roce 2016 celkem 2013 studentů. Následující tabulka podává přehled studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKOV).

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Forma studia P – prezenční K – kombinovaná		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11-18	172	47	0	0	14	7	6	3	249
Technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	126	0	0	0	23	0	0	0	149
Ekonomie	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	771	284	133	143	166	116	0	0	1613

Také v roce 2016 byli na FP TUL někteří studenti v akreditovaných studijních programech neúspěšní. Následující tabulka ukazuje jejich počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)										
Skupiny akr. studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Forma studia P – prezenční, K – kombinovaná		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11-18	78	38			3	0	0	1	120
Společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	55				4				52
Ekonomie	68									
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	193	57	12	22	28	5			317

Za účelem snížení studijní neúspěšnosti organizují některé katedry přípravné kurzy před prvním ročníkem (např. KRO), harmonizační kurzy (např. KGE, KAJ, KTV, KNJ) a také organizují výuku a aktivity navíc pro studenty, kteří mají problém plnit své studijní povinnosti.

5 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů

Studijní programy akreditované na FP TUL v roce 2016 úspěšně ukončilo 438 absolventů. Následující tabulka podává přehled absolventů ve skupinách akreditovaných studijních programů (kódy KKOV).

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Forma studia P – prezenční K – kombinovaná		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11-18	27	2	0	0	6	0	0	0	35
Technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, nauky a služby	61,67 71-73	33	0	0	0	10	0	0	0	43
Ekonomie	68	0	0	0	0	0	0	0		0
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	157	75	21	19	56	32	0	0	360

Spolupráce s absolventy

Fakultě se dosud nepodařilo nalézt vhodný způsob komunikace s absolventy. Některé katedry však se svými absolventy spolupracují. Např. KPV a KPP spolupracují s absolventy učitelských oborů, kteří působí na základních a středních školách v regionu.

6 Zájem o studium

Přihlášky ke studiu na FP se již několik let podávají v elektronické podobě prostřednictvím webu fakulty. Přihláška se generuje v rámci informačního systému STAG. Uchazeči se mohli informovat o průběhu a podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2016/17 na adrese <https://stag.tul.cz/portal/studium/uchazec>.

Přijímací řízení je pro jednotlivé studijní obory různé, přičemž se nejvíce zohledňuje studijní průměr ze střední školy. V některých oborech je přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním podle bodového hodnocení.

Zájem o studium na FP TUL – Bc. a Mgr. studium						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium			Magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Přírodní vědy a nauky	244	178	102			
Společenské vědy, nauky a služby	152	111	62			
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1054	607	420	151	111	71

Zájem o studium na FP TUL – NMgr. a Ph.D. studium						
Skupiny akreditovaných studijních programů	Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Přírodní vědy a nauky	26	13	13	1	1	1
Technické vědy a nauky						
Společenské vědy, nauky a služby	13	8	6			
Pedagogika, učitelství a sociální péče	385	171	142			

Z následující tabulky je zřejmé, že od akademického roku 2011/2012 zájem o studium na FP TUL klesá, důvodem je především demografický vývoj populace v ČR, přesto bylo v akademickém roce 2016/2017 zapsáno více studentů než v předchozím roce.

Zájemci o studium z dlouhodobého hlediska			
Akademický rok	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno
2008/09	2598	1516	991
2009/10	2478	1658	1011
2010/11	2483	1609	1005
2011/12	3060	1631	964
2012/13	3040	1653	994
2013/14	3039	1576	980
2014/15	2499	1225	901
2015/16	2163	1131	786
2016/17	2026	1200	817

Zájemci se mohou o studiu na FP blíže informovat především při pořádání tradičních akcí, kterými jsou den otevřených dveří a Veletrh vzdělávání Gaudeamus.

Den otevřených dveří

Fakulta se zúčastnila univerzitního dne otevřených dveří v sobotu 26. 11. 2016. Akce se konala v několika posluchárnách a předsálí budovy G. Možnosti studia na FP TUL prezentovala v několika vystoupeních dr. Kopáčková, na stánku v předsálí podával zájemcům informace o fakultě dr. Šmída. Zájem o studium na FP TUL byl tradičně velký soudě podle počtu tazatelů i jejich dotazů.

Fakultní den otevřených dveří se na FP TUL poprvé po mnoha letech nekonal v prosinci, ale datum bylo posunuto na leden 2017; cílem bylo oslovit potenciální uchazeče v čase blíže termínům pro podávání přihlášek ke studiu, kdy se studenti posledních ročníků středních škol v závěru prvního pololetí školního roku již vážně zamýšlejí nad nabídkou studijních míst na vysokých školách. Tento termín byl shledán jako velice vhodný a bude se o něm uvažovat i v nadcházejícím akademickém roce.

Veletrh vzdělávání Gaudeamus

Fakulta byla zastoupena na Veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně (1. – 4. 11. 2016), kde v rámci doprovodných programů a přednášek dvakrát vystoupila s prezentací nabídky studia na fakultě proděkanka RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.; jednou spolu se zástupci dalších fakult během celouniverzitní přednášky, podruhé samostatně s podrobnější prezentací a dalšími informacemi o fakultě a studiu. K této příležitosti byly připraveny a využity drobné propagační materiály. Možnosti studia propagovala FP i na dalších veletrzích v ČR i v zahraničí, na nichž měla TUL své zastoupení. Další informační kampaň o studiu na FP TUL se objevila v tisku, zejména v Učitelských novinách.

7 Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci

Souhrnný přehled

Akademičtí pracovníci FP TUL (k 31. 12. 2016)	
	Počty zaměstnanců
Profesoři	12
Docenti	28
Odborní asistenti s VH	90
Odborní asistenti bez VH	23
Asistenti	22
Vědečtí pracovníci	2
Pedagogičtí pracovníci	6
Ostatní zaměstnanci	29
Celkem fyzických pracovníků na pracovní poměr	212

Také v roce 2016 bylo snahou FP zvýšení kvalifikační struktury akademických pracovníků. To se projevilo v podobě získání dvou titulů Ph.D. a jedné habilitace.

Akademičtí pracovníci, kteří v roce 2016 dokončili doktorské studium			
Pracoviště	Jméno	Obor	Udělující fakulta
KPP	Jitka Josífková	psychologie	Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
KAP	Jan Berki	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Akademičtí pracovníci, kteří se v roce 2016 úspěšně habilitovali			
Pracoviště	Jméno	Obor	Udělující univerzita
KMD	Václav Finěk	Matematika – aplikovaná matematika	Masarykova univerzita Brno

Činnost jednotlivých pracovníků se dlouhodobě sleduje jak na úrovni kateder, tak celé fakulty. Fakulta monitoruje činnost jednotlivých akademických pracovníků především prostřednictvím evidence publikačních výstupů uplatnitelných v RIV.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Stipendia studentů a využívání stipendijního fondu

K 31. 12. 2016 platilo za překročenou dobu studia poplatky 248 studentů. Za další, druhé studium bakalářského nebo magisterského programu (zejména UOP) platilo poplatky 117 studentů. Poplatek za další studium byl podle zákona o VŠ ke dni 1. 9. 2016 zrušen.

Využívání stipendijního fondu

V roce 2016 byla stipendia vyplácena jako v posledních letech způsobem, který lépe zohlednil náročnost jednotlivých skupin oborů tak, aby na prospěchová stipendia dosáhli i ti studenti, jejichž studijní obor je objektivně náročnější.

V kalendářním roce 2016 bylo na stipendiích vyplaceno celkem 8 629 895 Kč. Z této částky tvoří 4 106 476 Kč ubytovací stipendium 725 studentům, 183 800 Kč představuje sociální stipendium 12 studentům (zdroj: státní dotace na vzdělávání). Prospěchová stipendia tvoří 2 027 400 Kč pro 77 studentů a zbylá část ve výši 876 292 Kč byla vynaložena na mimořádná stipendia 545 studentům (zdroj: stipendijní fond TUL, část FP).

Vyplacené finanční prostředky pro řešitele SVUČ (35 studentů) dosáhly výše 202 500 Kč, na mobility v rámci programu ERASMUS bylo vyplaceno 92 468 Kč (o jednorázovou úhradu jízdného a zdravotního pojištění po dobu trvání mobility ve smyslu opatření děkana č. 1/2017 požádalo 30 studentů). Stipendia pro 5 doktorandů představovala částku 368 000 Kč.

Na stipendiích Studentské grantové soutěže bylo vyplaceno celkem 772 959 Kč, a to 42 studentům.

Počet udělených mimořádných stipendií vyplacených v letech 2006–2016

Rok	Bc. + Mgr. programy	Doktorandi	Cena děkana	Cena rektora	Cena hejtmána
2006	651	123	17	1	
2007	814	99	14	1	
2008	1118	7	11	1	
2009	1007	60	9	0	
2010	770	5	14	0	
2011	1025	4	9	1	
2012	831	8	14	1	
2013	795	10	13	1	
2014	421	12	18	1	1
2015	496	8	20	1	1
2016	545	5	14	2	1

Poradenské služby poskytované na TUL

Služba původně nazvaná poradce pro studenty je již několik let poskytována v rámci Akademické poradny a centra podpory TUL. Jedná se především o studijní poradenství. Studenti využívají možnosti emailových dotazů či konzultují touto cestou problémy týkající se jejich studia. Ti, jejichž problém vyžaduje důkladnější analýzu, popřípadě se dotýká psychologicko-sociální oblasti, si s poradcem domlouvají i osobní konzultaci. Zde pak konzultují své intrapersonální či interpersonální problémy. Akademická poradna a centrum podpory sídlí v budově F, avšak vzhledem k tomu, že poradce pro studenty PaedDr. ICLic. Michal Podzimek, Th.D., Ph.D., je zároveň akademickým pracovníkem na katedře filozofie, klienti využívají všechny jeho konzultační hodiny i na budově P.

Poradenské služby poskytnuté studentům FP TUL v roce 2016			
Poradenství	Počet konzultací		
	Osobní	Telefonická	Emailová
Studijní	40	11	201
Psychologické, sociální	9	0	21
Duchovní	9	3	34
Kariérní	2	0	5

Disciplinární komise

Disciplinární komise ve složení dr. A. Kopáčková – předsedkyně, Mgr. J. Jihlavec, studenti Bc. M. Pacltová, R. Černá zasedala v roce 2016 jednou, a to 12. 4. 2016. Projednávala dva podněty od akademických pracovníků FP TUL – v obou případech šlo o podvodné jednání související se studiem. Komise po projednání za osobní účasti jedné z pozvaných studentek a po svolení druhé z nich, že je možné jednat bez její osobní účasti, podala děkanovi FP návrh na jejich podmíněně vyloučení ze studia na FP TUL. Děkan návrhy akceptoval. Plagiátorství a další podvodné praktiky při výuce chápe fakulta jako neslučitelné s akademickým slibem a důsledně je postihuje. Komise již neprojednávala žádný a dříve častý přestupek neplacení poplatků za studium; je to důsledek postupu, při němž děkan v souladu se SZŘ TUL přerušuje studium neplatiči či dlužníkovi po dobu, dokud poplatky neuhradí. Platební morálka studentů, jimž byly poplatky vyměřeny, se důslednou prací disciplinární komise i využíváním institutu přerušování studia ze strany fakulty výrazně zlepšila.

Péče o zaměstnance

TUL provozuje pro své zaměstnance a studenty dětský koutek, který poskytuje krátkodobou péči o předškolní děti již od batolecího věku, a tím pomáhá zaměstnancům ve sladění profesního a rodinného života. Podporuje také rovné příležitosti, neboť umožňuje matkám po porodu brzký částečný návrat k pedagogické a vědecké činnosti. Dětský koutek poskytuje své služby levně a flexibilně – péče o děti je možná bez časového omezení, v případě nemoci dítěte může být zajištěna péče o něj i v místě bydliště. Tým dětského koutku se skládá z pracovníků a studentek FP TUL pod vedením Mgr. Ilony Sovové, tajemnice FP TUL. V průběhu roku pečovalo o děti 11 studentek pedagogických oborů a této služby využilo 55 rodičů, z toho 32 z nich využilo tuto službu poprvé.

9 Celoživotní vzdělávání

Kurzy celoživotního vzdělávání

Na FP TUL se v roce 2016, stejně jako v předchozích letech, uskutečňovaly kurzy celoživotního vzdělávání. Na jejich realizaci se podílely následující katedry: KAJ, KAP, KCL, KFL, KMD, KPV, KGE a KSS. Počty účastníků kurzů jsou zahrnuty v následující tabulce:

Kurzy celoživotního vzdělávání – počty účastníků								
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			celkem
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
Přírodní vědy a nauky	11-18							
Pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	13	39	302				354
Vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82			18				18

10 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a vzdělávací činností (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

Charakteristika tvůrčích činností

FP podporovala v souladu se svým dlouhodobým záměrem na roky 2016–2020 rozvoj všech druhů tvůrčích činností, které přispívají k rozvoji jejího odborného působení. Fakulta je řešitelem výzkumných projektů podpořených granty Grantové agentury ČR a ministerstva kultury a školství, mládeže a tělovýchovy. Vzhledem k významnému zaměření odborné činnosti fakulty na oblast školní pedagogiky a didaktiky lze zejména hovořit o transferu odborných poznatků v uvedených oborech především tak, aby se daly použít na základních školách. Umělecká tvůrčí činnost se až do roku 2014 na fakultě systematicky nesledovala, v tomto roce se ale fakulta připojila k celorepublikovému projektu RUV.

Tvůrčí činnost je v případě Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické ovlivněna pestrostí oborů zastupujících humanitní i přírodní vědy. Akademičtí pracovníci se v roce 2016 zabývali výzkumy podpořenými granty z prostředků Grantové agentury ČR (12 projektů), Rozvojových projektů financovaných z operačních programů EU (5 projektů) a dále projektů financovaných Ministerstvem kultury ČR a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (fond vzdělávací politiky, projekty institucionálního rozvoje, specifický výzkum – SGS).

Následující tabulky obsahují přehled projektů řešených v roce 2016, výsledky tvůrčí umělecké činnosti a projekty Studentské grantové soutěže.

Rozvojové projekty financované z operačních programů EU

Název projektu	Řešitel	Role FP
Vzdělávejme společně děti předškolního věku v Liberci, CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000249	Mgr. Martin Korych	spoluřešitel
Identifying best practice across physical education teacher education programmes: A European perspective (PETEU), č. projektu: 2015-1-TR01-KA203-021768, Uludag Univerzity (Turecko)	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	spoluřešitel
Autorské čtení Wiener Gruppe (realizace 10. 2. 2016, Praha)	Mgr. Pavel Novotný, Ph.D. Mgr. Nikola Mizerová, Ph.D.	hlavní řešitel
Prameny spojují krajiny a státy – environmentální vzdělávání a kooperace v regionu Liberec–Žittau	Mgr. Hynek Böhm, Ph.D. Mgr. Emil Drápela, Ph.D. Mgr. Kateřina Rudincová, Ph.D. doc. RNDr. Kamil Zágoršek, Dr.	členové řešitelského týmu
Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000663	doc. Petr Anděl, CSc. doc. Jaroslav Perný, Ph.D. PhDr. Jana Johnová, Ph.D.	koordinátoři za TUL

Projekty základního a aplikovaného výzkumu

Název projektu	řešitel nebo spoluřešitel	role FP	INV	NINV
Grantová agentura České republiky (GAČR, TAČR)				
Výchovné programy a koncepce v německých pedagogických organizacích v meziválečném Československu (GA13-18725S)	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	hlavní řešitel	0	231
Analýza pedagogického meziválečného konceptu školské reformy ve Zlíně v kontextu vzorového průmyslového města (GA16-13933S)	PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.	hlavní řešitel	0	459
Stabilita a proměny učitelských sborů základních škol (GA16-10057S)	doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	hlavní řešitel	0	2 590
Ušlechtilá soutěž obou národů – Dějiny uměleckého spolku Metznerbund v Čechách 1920–1945 (GAP409/12/0756)	Anna Habánová, M.A.	hlavní řešitelka	0	334
Robustní numerická schémata pro oceňování vybraných opcí za různých tržních podmínek (GA16-09541S)	RNDr. Jiří Hozman, Ph.D.	hlavní řešitel	0	781
Robustní numerická schémata pro oceňování vybraných opcí za různých tržních podmínek (GA16-09541S)	doc. RNDr. Václav Finěk, Ph.D.	spolu-řešitel		
Robustní numerická schémata pro oceňování vybraných opcí za různých tržních podmínek (GA16-09541S)	RNDr. Dana Černá, Ph.D.	spolu-řešitel		
Iterative Methods of Computational Mathematics: Analysis, Preconditioning, and Applications (IMAPA), 2013–2017 (GA13-06684S)	Ing. Martin Plešinger, Ph.D.	spolu-řešitel		
Rozvoj technologie a výroba jednodílných GFRP lopatek pro větrné elektrárny (TAČR TF02000051)	doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc.	spolu-řešitel	0	1887
Proaktivní systém komercializace na TU v Liberci (TG01010117 PROSYKO)	Mgr. Václav Bittner	spolu-řešitel		
Pokročilé modely srážkových extrémů a jejich aplikace v simulacích klimatických modelů s vysokým rozlišením (GA14-18675S)	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	spolu-řešitel	0	991
Robustní inference na náhodných procesech a funkcionálních datech s aplikacemi především v ekonometrii a financích (GA15-00243S)	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	spolu-řešitel	0	581

Název projektu	řešitel nebo spoluřešitel	role FP	INV	NINV
Fond vzdělávací politiky				
Prohloubení vzdělávacích obsahů vybraných oborových předmětů a předmětů pedagogické praxe na FP TUL s ohledem na rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí studentů SP zaměřených na vzdělávání	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc. doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.	spolu-řešitel	0	2 345
Podpora studijní úspěšnosti studentů NMGr. Speciální pedagogika mimořádně přijatých v akademickém roce 2015/2016 na FP TUL	Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.	řešitelka	0	505
Program INGO II (2011–2017)				
Zkoumání mikrosvěta s využitím infrastruktury CERN (LG15052)	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	další účastník	0	113
Program MŠMT – Výzkumné infrastruktury				
Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN (LM2015058)	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	další účastník	0	576
7. rámcový program EU				
Marie Curie Actions – Initial Training Network, projekt PACMAN, ITN–606839	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D.	další účastník		
Institucionální program pro veřejné vysoké školy 2016				
Posilování partnerství FP TUL a fakultních škol, podpora pedagogických praxí studentů učitelství	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.	hlavní řešitel	0	329
Zpracování elektronických studijních opor pro nově otevíranou kombinovanou formu učitelského studia matematiky – vnitřní soutěž	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.	hlavní řešitel	0	50
Inovace předmětu Volnočasové aktivity ve speciální pedagogice	Mgr. Hana Joklíková, Ph.D.	řešitelka	0	90
Inovace přístrojového vybavení optické laboratoře KFY	doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D. Ing. Štěpán Kunc	hlavní řešitel	200	0

Výběr významných uměleckých aktivit v roce 2016

Uměleckou činnost reprezentují především akademičtí pracovníci kateder primárního vzdělávání, německého jazyka a filozofie. Nejčastěji je zastoupena koncertní činností a výstavami. K významným aktivitám v roce 2016 patří práce prof. PaedDr. J. Holubce, Ph.D., sbormistra a dirigenta koncertů pořádaných v Česku i zahraničí, a rovněž stálá klavírní spolupráce Mgr. V. Valkouna s filharmonií Hradec Králové a jeho klavírní doprovody sólistů.

Koncerty
HOLUBEC, J. Sbormistr: Celovečerní koncerty se sborem Chorea academica v Mexiku – města: Mexico City (Ciudad de México), Querétaro, Tultepec, Tenango del Valle, Tlalnepantla, Tenancingo, Nicolas Romero, Lopez Mateos, říjen–listopad 2016
HOLUBEC, J. Sbormistr: Koncert s Kvintetem Ústřední hudby Armády České republiky a Děčínským pěveckým sborem, Děčín – zahájení Mezinárodního hudebního festivalu, červen 2016
HOLUBEC, J. Sbormistr: Tereziánská tryzna – koncert (Děčínský pěvecký sbor), přímý přenos České televize, květen 2016
HOLUBEC, J. Sbormistr: Vánoční koncert Severočeské filharmonie Teplice – Děčínský pěvecký sbor a Chorea academica, Teplice, prosinec 2016
KONVALINKOVÁ, J. Sbormistr: Tříkrálový koncert, Komorní sbor FP TUL, Bazilika minor sv. Vavřince a sv. Zdislavy, Jablonné v Podještědí, 5. 1. 2016
KONVALINKOVÁ, J. Sbormistr: Jarní koncert, Komorní sbor FP TUL, Bazilika minor sv. Vavřince a sv. Zdislavy, Jablonné v Podještědí, 26. 4. 2016
KONVALINKOVÁ, J. Sbormistr: Adventní koncert, Komorní sbor FP TUL, Bazilika minor sv. Vavřince a sv. Zdislavy, Jablonné v Podještědí, 27. 11. 2016
KONVALINKOVÁ, J. Sbormistr: Zpíváme s anděly Gloria, Adventní koncert, Komorní sbor FP TUL, zámek Humprecht, 10. 12. 2016
KONVALINKOVÁ, J. Sbormistr: Zpíváme s anděly Gloria, Adventní koncert, Komorní sbor FP TUL, kaple Vzkříšení, Vratislavice nad Nisou, 12. 12. 2016
KONVALINKOVÁ, J. Sbormistr: Zpíváme s anděly Gloria, Adventní koncert, Komorní sbor FP TUL, kaple Mistra Jana Husa, Rokytice nad Jizerou, 17. 12. 2016
VALKOUN, V. Spolupráce s filharmonií Hradec Králové, V. Novák – Slovácká suita (varhany), Náchod, Hradec Králové
VALKOUN, V. Spolupráce: koncert s Basistovou dobrou společností (cembalo), v rámci cyklu Koncerty ve foyer v DFXŠ Liberec, Řasnice, Frýdlant
VALKOUN, V. Spolupráce s filharmonií Hradec Králové, Pink Floyd symphonic (klávesové nástroje), Hradec Králové, Skuteč
VALKOUN, V. Spolupráce: koncert v rámci festivalu Harriet Parish, koncert pro dva klavíry s prof. P. Hostinským, Zámecká kaple Nanebevzetí Panny Marie, Žamberk
VALKOUN, V. Spolupráce: Rybova Česká mše vánoční – provedení v Krajské vědecké knihovně v Liberci, kostel Navštívení Panny Marie v Lučanech n. N, kostel sv. Antonína v Liberci

VALKOUN, V. Klavírní spolupráce na koncertě Pavla Šporcla a Daniela Matejčky, divadlo F. X. Šaldy v Liberci, Vratislavice
VALKOUN, V. Klavírní spolupráce s filharmonií Hradec Králové, festival Hudební fórum, přímý přenos na stanici ČRo Vltava
VALKOUN, V. Klavírní spolupráce s filharmonií Hradec Králové, operní galavečer Kudowa Zdrój, Sosnowiec, Polsko
VALKOUN, V. Spolupráce: klavírní koncert se sopranistkou T. Jandurovou, kostel sv. Bonifáce Hanychov, Řasnice
VALKOUN, V. Klavírní spolupráce na koncertě s PS Ještěd Liberec, Mnichovo Hradiště, Liberec, s PS Kvintus, Lučany
Výstavy
PECHOVÁ, Z.
Výtvarná výstava výstupů z projektu SGS Umění v učení v KVK, listopad 2016
POŠAROVÁ, M.
Stále spolu, kolektivní výstava; březen–duben 2016, galerie Lurago Chomutov
Mezi barvami, kolektivní výstava; květen 2016, IC TUL Liberec
7. kladenský salon, kolektivní výstava, říjen–listopad 2016, Galerie Kladenského zámku, Kladno
ŠAVEL, V.
Samostatné:
Obrazy, kresba a malba, Karlovy Vary – Spa Rezort Sanssouci Green House
Z ateliéru, obrazy a kresby, Volary – Městská galerie
Květiny, obrazy a kresby, Ústěk – Galerie u Brány
Nevinná vína, obrazy a kresby, Liberec – Vinotéka Hruška
Kolektivní:
Severočeští tvůrci ex libris, Ústí nad Labem – Výstavní síň U Auly KVVU PF UJEP, České Budějovice – Krajský úřad, Volary – Městská galerie Hotel Bobík
Stále spolu, kolektivní výstava; březen–duben 2016, galerie Lurago Chomutov
Mezi barvami, kolektivní výstava; květen 2016, IC TUL Liberec
Salve Prachatice – město české historie v dílech evropských malířů, Bratislava, Slovensko – Pálffyho palác
Exposition Prachatice, Pont-du-Chateau, Francie – Salle du chateau
Workshops Bildende Kunst SALVE, Vídeň, Rakousko – Velvyslanectví České republiky
ŠKALOUDOVÁ, L.
Výběr z kurzů, Krajský úřad v Liberci (lektor s účastníky kurzů maly a grafiky U3V)

Stále spolu, kolektivní výstava; březen–duben 2016, galerie Lurago Chomutov
Mezi barvami, kolektivní výstava; květen 2016, IC TUL Liberec
INTERSALON AVJ 2016, Husitské muzeum v Táboře (mezinárodní výstava)
VALEŠOVÁ, H.
Samostatná:
Krajiny blízké i vzdálené, Městská knihovna v Českém Dubu, prosinec 2016
Kolektivní:
Stále spolu, kolektivní výstava; březen–duben 2016, galerie Lurago Chomutov
Mezi barvami, kolektivní výstava; květen 2016, IC TUL Liberec
Symposia
ŠAVEL, V. VWV 2016 – CZ, D, A – mezinárodní malířské sympozium ve Volarech
ŠKALOUDOVÁ, L. Plenér v Michalovicích – Polsko – (7 českých a 10 polských účastníků), vyústí v 2 společné výstavy: 03/17 BWA Jelenia Góra a 05/17 Boučkův statek Malá Skála
ŠKALOUDOVÁ, L. Ledové království 2016/17 – Rožnov pod Radhoštěm, mezinárodní sochařské sympozium
Divadelní představení
JOHNOVÁ, J. Režie – každému jeho psychoterapeuta (G. Beth, A. Cooper)
JOHNOVÁ, J. Režie + role – O hloupém čertovi (pohádka na lidové motivy, upravila J. Johnová)
Ilustrace publikací
MODRÁ, J. 2016. Devatero studánek. Brno: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání. ISBN 978-80-88212-03-4
MODRÁ, J. 2016. Studánky víly Rozárky. Brno: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání. ISBN 978-80-88212-01-0
Umělecké překlady
BALL, H. 2016. <i>Útěk z doby</i> . Praha: RUBATO. ISBN 978-80-87705-50-6 (překlad Nikola Mizerová)
ENZENSBERGER, H. M. 2016. O neřešitelných problémech. <i>Souvislosti</i> , č. 4. ISSN 0862-6928 (překlad Nikola Mizerová)
Ostatní
NOVOTNÝ, P. 2016. <i>Tramvestie</i> . Ostrava: Protimluv. ISBN 978-80-87485-32-3
NOVOTNÝ, P. Odborné pořady pro ČRo3 Vltava: Semestr experimentální tvorby v Liberci 1969 (7. 10. 2016), Pražské studio (14. 10. 2016), Lunovis(21. 10. 2016)
MODRÁ, J. 2016. Hurvínkovy cesty do přírody – projekt environmentální výchovy. Seminář pro pedagogy MŠ a 1. st. ZŠ, Liberec, Děčín, Prachatice, Č. Budějovice
MODRÁ, J. 2016. Fascinující svět včel a hmyzu – projekt environmentální výchovy. Seminář pro pedagogy MŠ a 1. st. ZŠ, Děčín, Č. Budějovice

MODRÁ, J. 2016. Lektorování dílny Studánky víly Rozárky, Olomouc, Brno, Litoměřice, Mělník
BERKI, J. 2016. Spolupráce na organizaci soutěže Bobřík informatiky

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Proces přenášení zkušeností získaných akademickými pracovníky v odborné vědecko-výzkumné činnosti (nejen ve formě vlastního výzkumu, ale i realizovaných mobilit) do vzdělávacích činností je na FP přirozený a trvalý. V řadě případů je podpořen granty, které dovolují realizovat finančně náročnější inovace vzdělávacích činností a jejich zázemí v podobě laboratoří a přístrojového vybavení. S cílem propojovat vědecko-výzkumnou práci akademických pracovníků s jejich pedagogickou činností, tedy ve snaze přenést v určité míře zkušenosti akademického pracovníka na vybraného studenta, se z prostředků specifického výzkumu podporují projekty Studentské grantové soutěže (SGS). Cílem Studentské grantové soutěže je podpora studentů doktorských programů a dalších začínajících výzkumných týmů akademických pracovníků, které úzce spolupracují se studenty magisterských programů. Přínos SGS vidíme v profilování nadaných studentů magisterských stupňů studia a v jejich přípravě na doktorské studijní programy.

V roce 2016 bylo na FP řešeno 21 projektů SGS v celkovém objemu 2 134 000 Kč grantových prostředků.

Nástrojem podpory nadaných studentů bakalářských studijních programů je systém Studentské vědecko-umělecké činnosti (SVUČ) FP TUL financovaný ze stipendijního fondu a z dalších prostředků fakulty.

Výsledky odborné práce studentů dosažené v rámci SGS i SVUČ za rok 2016 byly veřejně prezentovány na Konferenci vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti FP TUL v únoru 2017. Představilo se 21 projektů SGS a 19 projektů SVUČ.

Projekty Studentské grantové soutěže FP TUL, 2016

Název projektu	Hlavní řešitel	INV	NEINV
Tenzorové formulace úplného problému nejmenších čtverců	Ing. Martin Plešinger, Ph.D.		100
Kombinatorika na ZŠ – aktivizující činnost pro rozvoj logicko-kombinačního myšlení žáků	doc. RNDr. Jana Příhonská, Ph.D.		118
Toponyma v krajině: jejich struktura a proměny	Mgr. Václav Lábus, Ph.D.		85
Receptory aniontů	prof. Ing. Ivan Stibor, CSc.		180
Tenké vrstvy připravené chemicky a fotochemicky určené k inhibici biofilmů ve zdravotnictví	Mgr. Veronika Zajícová, Ph.D.		144
Testy založené na L-momentech	Mgr. Tereza Šimková		117
Multikulturalismus, postkolonialismus a migrace v anglicky mluvících zemích	Sándor Klapcsik, Ph.D.		90
Metody neokartografie při studiu starých map	Mgr. Daniel Vrbík		83
Jazykové stereotypy z prostředí školy pohledem kognitivní lingvistiky	PhDr. Jasňa Pacovská, CSc.		142
Numerické modelování nestacionárního vedení tepla	Mgr. Roman Knobloch		175
Nespravedlivě zapomenutý: Pozdní beletrie Arthura Kostlera	Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.		55
Inkorporace anorganických nerozpustných částic do polymerních nanovláken	Ing. Jan Grégr		105
Neurčité slovesné tvary v současné anglické beletrii a jejich překlad do češtiny	Mgr. Renata Šimůnková, Ph.D.		87
Význam přijetí minulosti pro osobnostní růst	PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.		88
Identita vietnamských studentů studujících na TUL	Mgr. Bc. Lucie Hubertová		130
Diagnostika motorické výkonnosti ve vybraných sportovních odvětvích	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.		82
Aktuální přístup k diagnostice anaerobních schopností člověka	PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.		74
Hřbitovy Frýdlantska	PhDr. Milan Svoboda, Ph.D.		94
Stochastické modely v teorii spolehlivosti	Mgr. Čeněk Jirsák		108
Profesní kompetence v pregraduálním vzdělávání učitelů	PhDr. Jitka Novotová, Ph.D.		34

Integrace složek výtvarné výchovy do dalších neuměleckých předmětů na 1. stupni ZŠ	Mgr. Zuzana Pechová, Ph.D.		43
--	-------------------------------	--	----

Projekty Studentské vědecko-umělecké činnosti FP TUL, 2016

Název projektu	Student	Školitel
Detroit: Vzestup a krach a jejich geografické souvislosti	Martin Černý	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Evropské hodnoty	Klára Dundrová	RNDr. František Murgaš, Ph.D.
Geografie zdraví	Klára Ježková	Mgr. Emil Drápela, Ph.D.
Kriminalita v Libereckém kraji	Kateřina Nápravníková	Mgr. Emil Drápela, Ph.D.
Inventarizace a katalogizace starých turistických map Jizerských hor a jejich následné zpracování metodami GIS (1900–1945)	Martina Řádová Ondřej Vojtíšek	Mgr. Klára Severýnová Popková, Ph.D.
Analýza obsahu vybraných starých turistických map Jizerských hor (1900–1945)	Hana Dvořáková Klára Hartychová	Mgr. Daniel Vrbík
Analýza ekonomických aktivit v rámci Libereckého kraje v letech 1991 a 2011 na základě dojížděky	Lukáš Frýda	Mgr. Kateřina Rudincová, Ph.D.
Ekonomicko-geografické souvislosti soudobého vývoje cen ropy	Tomáš Bendl	Mgr. Kateřina Rudincová, Ph.D.
Politické procesy 50. let 20 století – kauza Arnoštky Jeriové	Anna Drbohlavová	Mgr. Kateřina Lozoviuková, Ph.D.
Personální obsazení rezidentur československé civilní rozvědky během tzv. studené války ve Švýcarsku	Věra Franková	Mgr. Kateřina Lozoviuková, Ph.D.
Politická propaganda v československém filmu (1950–1960) – obraz „kulaka“	Dana Batelková Barbora Drástová	prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.
Místa paměti – po stopách německy mluvících obyvatel Liberce – retribuce, Tábor na Výstavišti	Kateřina Hejnová Markéta Středová	PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D.

Specifika dialektu Kanárských ostrovů a klasifikace nejběžnějších slov	Tereza Růžičková	doc. Mgr. Miroslav Valeš, Ph.D.
Problematika překladu minulého času ze španělštiny do češtiny	Adéla Hudáková	Mgr. Iva Novotná
Hudební výchova jako metodotvorný činitel v průřezovém tématu environmentální výchovy na 1. st. ZŠ	Daniela Kalajcidisová Kateřina Daňková	MgA. Jana Konvalinková, Ph.D.
Grafické vize postapokalyptického Londýna	Daria Busurulova	Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.
Rozdílné perspektivy proměny FtM a MtF transgender lidí ve filmech Kluci nepláčou a Dánská dívka v porovnání se zkušenostmi české transgender komunity	Elliot Knotků	Mgr. Zénó Vernyik, Ph.D.
Edinburgh v díle Iana Rankina: Město chaosu a řádu	Patrik Čech	Sándor Klapcsik, Ph.D.
Dekonstrukce, komická a filosofická hodnota postavy Smrti v románech Zeměplocha Terryho Pratchetta	Vít Tišer	Sándor Klapcsik, Ph.D.

Vědecké konference pořádané FP

V roce 2016 pořádala či spolupořádala FP TUL tyto vědecké konference a vědecké semináře:

Katedra	Název konference, vědecký seminář	Národní Mezinárodní	Datum	Počet účastníků
KCL	Lingvistika a literární věda: cesty a perspektivy	M	22. – 23. 9. 2016	90
KCL	Současnost literatury pro děti a mládež (ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci)	M	7. – 8. 4. 2016	25
KPP	Humanita jako základní hodnota výchovy a vzdělávání: od Komenského nápravy věcí lidských k pedagogům, vychovatelům – humanistům v dramatických událostech 20. století	M	17. 10. 2016	60
KHI	Seminář Česko-slovenské vztahy (téma: Nechtění spoluobčané.	M	17. – 19. 8. 2016	95

	Skupiny obyvatel perzekvovaných či marginalizovaných z politických, národnostních, náboženských či jiných důvodů v letech 1945–1989)			
KHI	Seminář Vnitřní migrační pohyby v Československu v kontextu česko-slovenských vztahů	M	19. 10. 2016	40
KGE	Spotkania transgraniczne – mniejszości narodowe i etniczne	M	19. – 21. 6. 2016	38
KAJ	Vědecký seminář: Brick by Brick: Inter-Community Division and Reconciliation in Northern Ireland, Přenášejí Mgr. M. Marková, Ph.D., Trinity College Dublin, Irsko	M	17. 3. 2016	30
KSS	Celostátní konference psychosomatické medicíny (spolupořadatel)	N	9. – 11. 6. 2016	240
KSS	Jinost ve výchově a sociálních vědách	M	21. 10. 2016	105
KAP	DidactIG	M	2. – 3. 2. 2016	25
KAP	Aplikace matematiky a statistiky	N	24. 11. 2016	20

Dále se na KMD uskutečnily celoroční semináře pro širší odbornou veřejnost.

- **Odborný seminář**

V roce 2016 se konalo celkem 9 přednášek pro odbornou veřejnost. Kromě členů KMD a KAP přednášeli např.:

Dipl.-Math. Jurjen Duintjer Tebbens, Ph.D. (Ústav informatiky AV ČR, v.v.i. Praha),

Dr. Carsten Miller (University of Bayreuth, Německo),

Mgr. Jan Březina, Ph.D. (Ústav nových technologií a aplikované informatiky, FM TUL).

- **Semináře z didaktiky matematiky**

KMD v roce 2016 uspořádala 6 přednášek pro učitele libereckého regionu, studenty a zaměstnance TUL (v každém semestru vždy 3 přednášky) z didaktiky matematiky. Kromě členů KMD vystoupili např.:

Mgr. Jana Plíšková (ZŠ Josefa Resslera, Pardubice): Japonské rébusy,

PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. (PedF UK v Praze): Rozvoj matematického myšlení v prostředí

Hejného metody – Děda Lesoň,

Prof. RNDr. Jan Kopka, CSc. (PedF UJEP v Ústí n. L): Umění řešit matematické problémy.

- **Opakovací kurz středoškolské matematiky, fyziky a geometrie**

Každoročně, více než 15 let pořádaný Opakovací kurz středoškolské matematiky, fyziky a geometrie – dvoutýdenní intenzivní kurz pro nově nastoupivší studenty 1. ročníků z FM, FS, EF, event. i FP.

Kurz probíhá v září, v roce 2016 se jej zúčastnilo 146 studentů. Organizačním garantem a manažerem kurzu je dr. Alena Kopáčková.

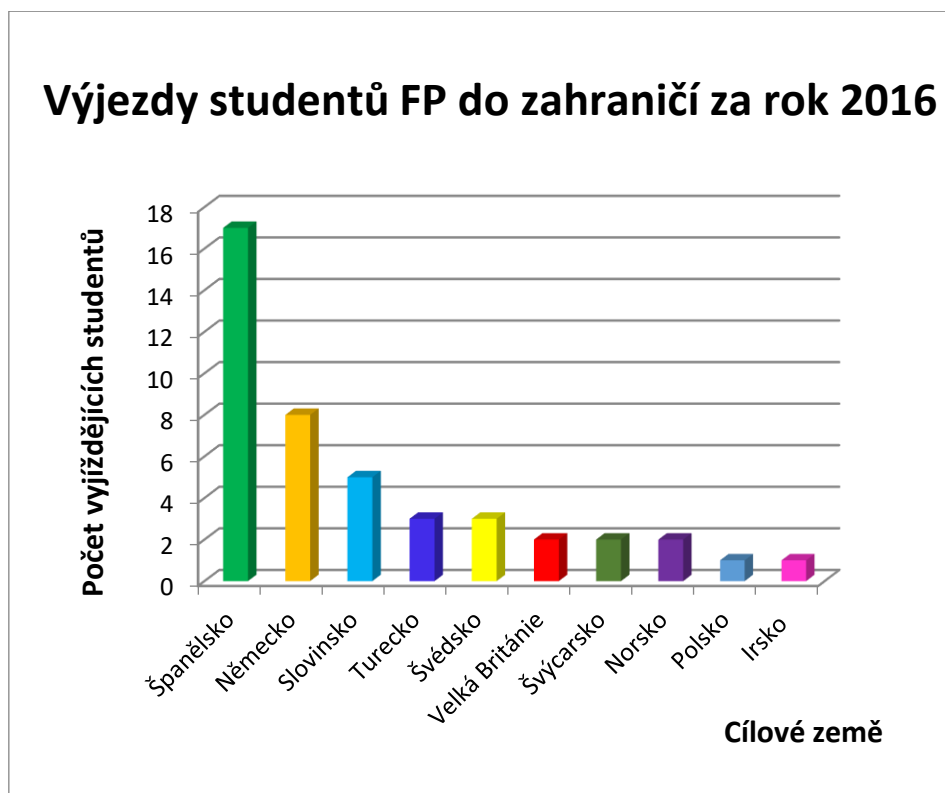
Na FP bylo v roce 2016 zapojeno celkem 135 odborníků z aplikační sféry do přímé výuky studentů akreditovaných studijních oborů nebo do realizace praxí. Šlo o odborníky z oborů územního plánování, regionálního rozvoje, chirurgie, sociální práce a psychologie, ale především velké množství učitelů, kteří se podílejí na realizaci pedagogické praxe pro studenty učitelských oborů. Fakulta udržuje silné regionální vazby na základní a střední školy, s nimiž komunikuje jak na platformě nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak při zajišťování odborných pedagogických praxí. Fakulta má vlastní síť základních a středních škol se statutem „fakultní škola“. Tyto školy úzce spolupracují s fakultou při přenášení teoretických poznatků jejích expertů do školské praxe. Většina studijních oborů akreditovaných na FP TUL zdůrazňuje praxi studujících v aplikační sféře. Ve svých sylabech má povinnost absolvování odborné praxe alespoň po dobu 1 měsíce celkem 35 studijních oborů. Spolupráci s regionálními samosprávami udržuje dlouhodobě katedra geografie.

11 Internacionalizace

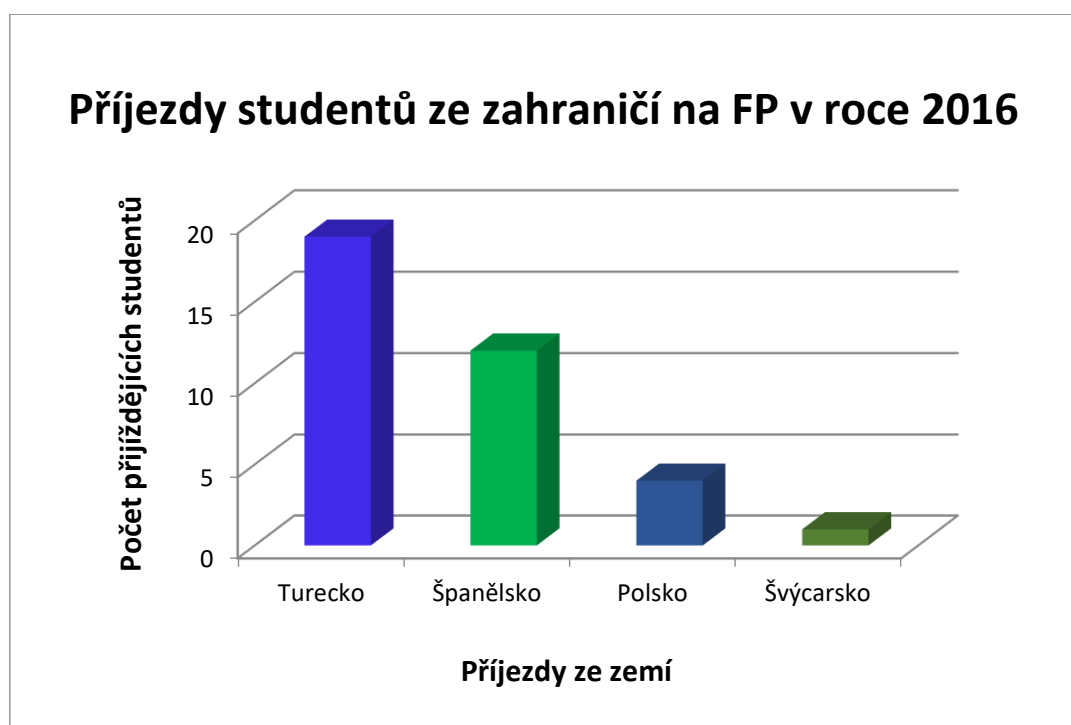
FP TUL nadále pečuje o strategický rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí. Mezinárodní spolupráce mezi jednotlivými univerzitami v zahraničí a FP TUL se realizuje především prostřednictvím institucionalizovaného programu Erasmus+. Některé již stávající podepsané inter-institucionální smlouvy o výměně studentů a učitelů se v průběhu roku rozšířily o další studijní obory, či se dokonce sjednala další nová partnerství. Inter-institucionální smlouvy se uzavírají zpravidla do akademického roku 2020/2021. V prvním roce existencí smluv jsou vysíláni převážně vyučující, v dalších letech pak vyučující i studenti. Tento způsob se osvědčil z hlediska efektivnějšího a osobnějšího přístupu ke studentům na zahraničních institucích.

V rámci programu Erasmus+ byly nově podepsány např. bilaterální smlouvy s Università Di Bologna v Itálii a Universidade do Algarve v Portugalsku. V rámci programu Kreditové mobility byla nově navázána spolupráce s Utah State University, Caine College of Art, Department of Art and Design v Logan, USA. Tato bilaterální smlouva umožní jak výměnu studentů, tak pedagogických pracovníků. Ve fázi přípravy je bilaterální smlouva s Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.

V roce 2016 vycestovalo z FP do zahraničí celkem 44 studentů, což je o 6 studentů méně než v roce předchozím. Přitom 2 studenti z uvedeného celkového počtu vycestovali v rámci tzv. Norských fondů, tj. mimo program Erasmus+, a další 2 studenti se účastnili studijního pobytu na švýcarské partnerské instituci v St. Gallenu. Jejich studijní pobyt byl financován švýcarskou vládou. Studenti FP projevili v roce 2016 v rámci programu Erasmus+ největší zájem, stejně jako v předchozích dvou letech, o studium ve Španělském království (17) a ve Spolkové republice Německo (8), dále pak absolvovali studijní pobyty ve Slovinské republice (5), v Turecké republice (3) a ve Švédském království (3) a v Polské republice (1). 2 studenti absolvovali pracovní stáž Erasmus+ ve Spojeném království Velké Británie a Severního Irsku a 1 studentka v Irské republice.



Zahraničních zájemců (36) o studium na FP TUL v roce 2016 bylo již jen o 8 méně oproti vyjíždějícím studentům. Ve srovnání s předešlými léty se jejich počet rok od roku zvyšuje, např. oproti roku 2014 přijelo na FP v roce 2015 o 7 zahraničních studentů více a oproti roku 2015 absolvovalo studium či pracovní stáž na FP v roce 2016 o dalších 8 studentů více. Jedním z důvodů může být menší jazyková bariéra, neboť více pedagogů je ochotno vyučovat své předměty v angličtině. Jako další možný důvod lze uvažovat i „reklamu“, kterou FP dělají zahraniční studenti po svém návratu na mateřskou univerzitu. Z následujícího grafu je zřejmé, že na FP přicestovalo v roce 2016 nejvíce studentů z Turecké republiky (19), dále pak ze Španělského království (12; z toho 11 studentů absolvovalo studijní pobyt a 1 přijel na pracovní stáž), z Polské republiky (4) a ze Švýcarské konfederace (1). Oproti roku 2015 vzrostl v roce 2016 zájem o studium na FP převážně u tureckých studentů, nepatrně vzrostl i zájem přijíždějících španělských studentů. Třetí místo v počtu přijíždějících studentů i nadále obsazují polští studenti.



Informační přednáška o možnosti studia v zahraničí (tzv. infoschůzka Erasmus) se uskutečnila v první polovině listopadu a zúčastnilo se jí 45 studentů.

Pokud jde o výukové pobyty učitelů na zahraničních univerzitách, o tento druh mobilit je mezi akademickými pracovníky FP stálý zájem. To dokladuje míru spolupráce jednotlivých kateder se zahraničím. V roce 2016 vycestovalo na výukový pobyt Erasmus+ 23 akademických pracovníků. Téměř o třetinu méně, přesněji 8 zahraničních pracovníků, přicestovalo v roce 2016 na FP.

Přehled aktuálních smluv v rámci programu Erasmus+ v roce 2016

A WIEN09	Rakousko	Pädagogische Hochschule Wien
A WIEN10	Rakousko	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems
D BAYREUT01	Německo	Universität Bayreuth
D DRESDEN02	Německo	Technische Universität Dresden
D DUSSELD01	Německo	Heinrich Heine University Düsseldorf
D CHEMNIT01	Německo	Technische Universität Chemnitz
D FREIBUR02	Německo	Pädagogische Hochschule Freiburg
D MARBURG01	Německo	Philipps-Universität Marburg
D SCHWAG01	Německo	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
D STUTTGA13	Německo	Freie Hochschule Stuttgart

D ZITTAU01	Německo	Hochschule Zittau/Görlitz
E BILBAO01	Španělsko	Universidad del País Vasco
E BURGOS01	Španělsko	Universidad de Burgos
E GRANADA01	Španělsko	Universidad de Granada
E OVIEDO01	Španělsko	Universidad de Oviedo
E TENERIF01	Španělsko	Universidad de La Laguna
E VALENCI01	Španělsko	Universitat de Valencia
F ST-MAND01	Francie	National School of Geographical Sciences
F REIMS01	Francie	University of Reims Champagne-Ardenne
HU NYIREGY04	Maďarsko	College of Nyíregyháza
HU SCZEGED01	Maďarsko	University of Szeged
CH ST-GALL11	Švýcarsko	Pädagogische Hochschule St. Gallen
I BOLOGNA01	Itálie	Alma Mater Studiorum – Università Di Bologna
I MILANO03	Itálie	Università Cattolica del Sacro Cuore
LT VILNIUS01	Litva	Vilnius University
P BRAGA01	Portugalsko	Universidade do Minho
P COVILHA01	Portugalsko	Universidade de Beira Interior
P FARO02	Portugalsko	Universidade do Algarve
PL GDYNIA05	Polsko	Pomeranian School of Higher Education in Gdynia
PL JELENIA01	Polsko	Kollegium Karkonoszke Jelenia Gora
PL KATOWIC01	Polsko	University of Silesia
PL KOSZALI01	Polsko	Koszalin University of Technology
PL KRAKOW05	Polsko	Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
PL NOWYSA02	Polsko	State Higher Vocational School in Nowy Sacz
PL WARSZAW07	Polsko	Uniwersytet Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
PL WROCLAW01	Polsko	University of Wrocław
PL WROCLAW08	Polsko	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
PL ZIELONA01	Polsko	University of Zielona Góra
S KRISTIA01	Švédsko	Högskolan Kristianstad

SI LJUBLJA01	Slovinsko	University of Ljubljana
SI MARIBOR01	Slovinsko	University of Maribor
SK BANSKA01	Slovensko	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
SK BRATISL02	Slovensko	Univerzita Komenského v Bratislavě
SK KOMARNO01	Slovensko	Univerzita J. Selyeho
SK KOSICE02	Slovensko	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích
SK NITRA01	Slovensko	Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre
SK PRESOV01	Slovensko	Prešovská univerzita v Prešove
SK RUZOMBE01	Slovensko	Katolícká univerzita v Ružomberku
SK TRENCIN01	Slovensko	Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
SK TRNAVA01	Slovensko	Trnavská univerzita v Trnave
TR BURSA01	Turecko	Uludag university
TR CANAKKA01	Turecko	Canakkale Onsekiz Mart University
TR ESKISEH02	Turecko	Eskisehir Osmangazi University
TR ISTANBU14	Turecko	Isik University
TR KIRSEHI01	Turecko	Ahi Evran University
TR MALATYA01	Turecko	Inönü University Malatya
TR SAMSUN01	Turecko	Ondokuz Mayis University

Program Erasmus+ není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti. Často se uzavírají smlouvy s vybranými pracovišti v zahraničí v rámci individuální mezikatedrové spolupráce.

Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami v roce 2016	
stát	Škola – univerzita
Německo	Hochschule Zittau/Görlitz
Německo	Internationales Hochschulinstitut Zittau
Německo	Technische Universität Chemnitz
Rakousko	Pädagogische Akademie des Bundes Wien
Rakousko	Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems
Slovensko	Katolícka Univerzita v Ružomberku
Polsko	Uniwersytet Wroclawski – Instytut Pedagogiki

12 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Systém vnitřního hodnocení se realizuje především periodickými činnostmi.

- Pravidelné porady managementu na různých úrovních – kolegium děkana (každý týden), porady vedoucích kateder (každý měsíc), shromáždění akademické obce (každý rok), zasedání vědecké rady (dvakrát ročně). Na těchto zasedáních – zvláště na kolegiu děkana – se mimo jiné hodnotí plnění vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti těch pracovníků a pracovišť, na nichž se aktuálně prodlužují pracovní smlouvy či akreditace.
- Každoroční analýza přijímacího řízení s ohledem na počet přihlášených osob, přijatých uchazečů a uchazečů zapsaných do jednotlivých studijních oborů.
- Analýza úspěšnosti a délky studia v jednotlivých oborech.
- Analýza obsazenosti předmětů a počtu studentů na akademického pracovníka.
- Účast externích odborníků při státních závěrečných zkouškách, případně též v roli oponentů závěrečných kvalifikačních prací.
- V rámci aktivity Centra praktické přípravy pravidelná setkávání s řediteli základních a středních škol a hodnocení studentů na praxích.

Efektivita zapojení studentů do vnitřního hodnocení FP TUL

Technická univerzita používá pro zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení modul informačního systému STAG. Kvalita výuky se zjišťuje v anonymním režimu, student se ke každému předmětu vyjadřuje odpovědí na soubor otázek.

- Probíhaly přednášky ve srozumitelné formě?
- Odpovídal pedagog během přednášky či po přednášce na dotazy a poskytoval konzultace?
- Vyžadoval vyučující samostudium a aktivní vyhledávání informací?
- Probíraná látka na cvičení navazovala z velké části na přednášku(y)?
- Snažil se cvičící se dostatečně vysvětlit probíranou látku srozumitelnou formou?
- Probíhaly zkoušky na konci semestru podle předem stanovených podmínek na začátku semestru? Pokud ne, uveďte, co se lišilo.

Děkan fakulty vyžaduje, aby vedoucí kateder zajistili reakci všech vyučujících katedry k anketám formou komentáře přímo do systému, a doporučuje, aby výsledky ankety byly

brány v potaz jako jeden ze vstupů pro vnitřní hodnocení katedry. Nutno uvést, že zájem studentů o zapojení do ankety se i v roce 2016 pohyboval okolo 11 % studentů zapsaných do předmětu, a tak nemají výsledky ankety dostatečnou vypovídací hodnotu.

Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření se projednávají s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

Vnější hodnocení kvality

Vnější hodnocení kvality studijních programů na FP TUL zajišťuje především akreditační komise ČR, která provádí jak přímou kontrolu, tak vyžaduje kontrolní zprávy u vybraných oborů studia.

Finanční kontroly

Během celého roku 2016 prováděli tajemnice fakulty, děkan a vedoucí kateder průběžně předběžnou kontrolu všech účetních a personálních dokladů. Správnost zaúčtování položek na střediska kateder kontrolovali také děkan, vedoucí kateder a sekretářky kateder. Kontrolovalo se mj. také správné rozdělení nákladů na hlavní a režijní účty kateder.

Od října do prosince probíhala celková kontrola projektů SGS, kterých bylo na fakultě 19. Režie z těchto projektů byla stažena centrálně, dle metodiky fullcost.

Na konci kalendářního roku bylo sledováno čerpání prostředků u všech činností. Předběžnou kontrolou prošla všechna přeúčtování režie z projektů, kurzů a doplňkové činnosti. Byla provedena kontrola všech převodů do FÚP, časového rozlišení výnosů a dohadných položek.

Následnou kontrolou prošlo hospodaření Centra sportovní motoriky. Znovu bylo vyřčeno upozornění, že nelze objednávat žádné přístroje, materiál ani opravy bez předchozího souhlasu příkazce a správce.

13 Národní a mezinárodní excelence

FP TUL má své zastoupení v Radě vysokých škol. Kromě toho je FP také zastoupena v pracovních skupinách Akreditační komise vlády ČR. Velkou měrou se akademičtí pracovníci FP zapojují i do činnosti národních a mezinárodních profesních organizací.

Zastoupení pracovníků FP TUL ve vedoucích funkcích profesních organizací a jejich členství ve vědeckých a mezinárodních organizacích v roce 2016 (tabulka je sestavena na základě materiálů zaslaných katedrami FP TUL):

Jméno	Organizace	Stát	Status
KAJ			
Michaela Mudure	Indexicals, Centre for Transdisciplinary, Cognitive and State-system Sciences	Rakousko	viceprezidentka
Michaela Mudure	Multi-Ethnic Studies in Europe and the Americas	USA	členka
Michaela Mudure	Council for Research on Values and Philosophy, Washington D.C.	USA	členka
Michaela Mudure	European Society for the Study of English	EU	členka
Marcela Malá	European Society for the Study of English	EU	členka
Zénó Vernyik	European Society for the Study of English	EU	člen
KAP			
Jan Pícek	Česká statistická společnost	ČR	vědecký tajemník
Jan Pícek	The Federation of European National Statistical Societies	Evropa	člen výboru ECAS
Jan Pícek	Česká matematická společnost	ČR	člen Českého národního komitétu pro matematiku
Jan Pícek	The International Environmetrics Society	svět. org.	člen
Milan Cvrček	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen výboru pobočky a předseda krajské komise MO
Martina Šimůnková	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	členka výboru
Tereza Šimková	The International Environmetrics Society	svět. org.	člen
Tereza Šimková	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Jméno	Organizace	Stát	Status

Tereza Šimková	Česká statistická společnost	ČR	člen
Petr Volf	Česká statistická společnost	ČR	člen
Petr Volf	ENBIS – European Network for Business and Industrial Statistics	Evropa	člen
KCL			
Eva Koudelková	Literárněvědná společnost AV ČR	ČR	členka
Eva Koudelková	Společnost Jiřího Mahena	ČR	členka
Jasňa Pacovská	Slavic Cognitive Linguistics Association	USA	členka
Jasňa Pacovská	International Society of Applied Psycholinguistics	Brazílie/Itálie /Rusko	členka
Jasňa Pacovská	Sdružení oborových didaktiků Didacticae bohemiae orbis	ČR	členka
Zdeněk Šanda	Literárněvědná společnost AV ČR	ČR	člen
Svatava Škodová	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka	ČR	členka
Svatava Škodová	International Association of Teachers of Czech	USA	členka
Hana Šmahelová	Společnost F. X. Šaldy	ČR	členka
Hana Šmahelová	Dobrovský Gesellschaft	SRN/ČR	členka
Barbora Štindlová	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka	ČR	členka
Oldřich Uličný	Obec překladatelů	ČR	člen
Oldřich Uličný	Jazykovědné sdružení ČR	ČR	člen
KFL			
Michal Podzimek	Metropolitní církevní soud v Praze	ČR	místopředseda soudu
Václav Umlauf	Husova nadace	ČR	člen správní rady
Bohumil Nuska	Česká společnost pro estetiku při ČAV	ČR	člen
David Václavík	International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association	svět. org.	člen výkonného výboru
David Václavík	European Association for the Study of Religion	Evropa	člen
David Václavík	International Association for the History of Religion	svět. org.	člen
David Václavík	Česká společnost pro religionistiku	ČR	člen výkon. výboru
Václav Umlauf	Advisory Board, Kierkegaard Circle, Trinity College, University of Toronto	Kanada	člen
Ondřej Lánský	Masarykova česká sociologická společnost	ČR	člen
Jméno	Organizace	Stát	Status

Michal Podzimek	The European Society of Catholic Theology	Evropa	člen
Michal Podzimek	Společnost pro církevní právo	ČR	člen
Michal Podzimek	Asociace učitelů občanské výchovy a sp. věd	ČR	člen
Jana Jetmarová	Česká asociace pro sociální antropologii	ČR	členka
KFY			
Miroslav Šulc	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	tajemník výboru
Miroslav Šulc	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	předseda pobočného spolku Liberec
Miroslav Šulc	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Miroslav Šulc	Výbor pro spolupráci ČR s CERN	ČR	člen
Miroslav Šulc	The Optical Society (OSA)	USA	člen
Karel Vokurka	Acoustical Society of America	USA	člen
Karel Vokurka	Česká fyzikální společnost	ČR	člen
Karel Vokurka	Česká akustická společnost	ČR	člen
Jiří Erhart	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Jiří Erhart	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Stanislav Panoš	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen komise pro talentované žáky
Stanislav Panoš	Fyzikální pedagogická společnost	ČR	člen výboru
KGE			
Hynek Böhm	Transfrontier EuroInstitut Network	Evropa	člen výkonné rady
Hynek Böhm	EuroInstitut PL-CZ-SK	Evropa	výkonný tajemník za českou stranu
Hynek Böhm	Regional Studies Association	Velká Británie	člen
Kateřina Rudincová	African Borderlands Research Network	Velká Británie	členka
Kateřina Rudincová	Česká asociace pro africká studia	ČR	členka
Jaroslav Vávra	Geographical Association	Velká Británie	člen
Jaroslav Vávra	Česká geografická společnost	ČR	člen
Jaroslav Vávra	International Geographical Union	svět. org.	člen
František Murgaš	International Society for Quality of Life Studies	USA	člen
Jméno	Organizace	Stát	Status

František Murgaš	Česká geografická společnost	ČR	člen
František Murgaš	Slovenská geografická spoločnosť	SR	člen
Kamil Zágoršek	International Bryozoology Association	Nový Zéland	člen
Kamil Zágoršek	International Bryo-zoology Association	svět. org.	člen výkonné rady
Kamil Zágoršek	Česká geografická společnost	ČR	předseda liberecké pobočky ČGS
Branislav Nižnanský	Slovenská kartografická spoločnosť	Slovensko	člen
Branislav Nižnanský	Národní geografický komitét	ČR	člen
Artur Boháč	Česká geografická společnost	ČR	tajemník liberecké pobočky ČGS
Emil Drápela	Česká geografická společnost	ČR	člen
KHI			
Anna Habánová	Uměleckohistorická společnost	ČR	členka
Robert Kvaček	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Robert Kvaček	Učená společnost ČR	ČR	člen
Robert Kvaček	Soudobé dějiny	ČR	člen
Kateřina Lozoviuková	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR	členka
Miloslava Melanová	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	členka
Miloslava Melanová	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR	členka
Jaroslav Pažout	Česká archivní společnost	ČR	člen
Jaroslav Pažout	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Jan Rychlík	Société Internationale d'ethnologie et Folklore	Francie	člen
Jan Rychlík	Polsko-czeskie Towarzystwo Naukowe	Polsko	člen
Jan Rychlík	Národopisná společnost	ČR	člen
Jan Rychlík	Slovenská historická spoločnosť	SR	člen
Jan Rychlík	Historický klub – Sdružení historiků Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Milan Svoboda	Sdružení historiků ČR – Historický klub 1872	ČR	člen a člen výboru
Jméno	Organizace	Stát	Status

Milan Svoboda	Společnost pro dějiny Němců v Čechách	ČR	člen
Milan Svoboda	Česká společnost pro výzkum 18. století	ČR	člen
Milan Svoboda	Občanské sdružení Exulant	ČR	člen
KCH			
Josef Šedlbauer	International Association for the Properties of Water and Steam	svět. org.	Místopředseda Working Group Physical Chemistry of Aqueous Solutions
Ivan Stibor	Česká společnost chemická	ČR	člen
Michal Řezanka	Česká společnost chemická	ČR	člen
Veronika Zajícová	Česká společnost chemická	ČR	člen
Jan Grégr	Česká společnost chemická	ČR	člen
Petr Exnar	Sklářská společnost	ČR	člen
Petr Exnar	Česká společnost pro nové materiály a technologie	ČR	člen
Irena Lovětínská Šlamborová	Česká společnost chemická	ČR	členka
Irena Lovětínská Šlamborová	Česká lékařská společnost J. E. Purkyně – Mikrobiologická společnost	ČR	členka
KMD			
Václav Bittner	Česká společnost pro biomechaniku	ČR	člen
Václav Bittner	Česká kineziologická společnost	ČR	člen
Daniela Bittnerová	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	členka, pokladnice
Jaroslav Mlýnek	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	místopředseda
Petra Pirklová	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Martin Plešinger	Gesellschaft für angewandte Mathematik und Mechanik, Applied and Numerical Linear Algebra	Německo	člen
Martin Plešinger	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	člen
Martin Plešinger	Česká matematická společnost	ČR	člen
Martin Plešinger	EU-Maths-In.cz (Czech network for Mathematics in Industry)	ČR	člen
Jana Příhonská	Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	členka
Jaroslav Vild	Universita Nisa (mezinárodní konsorcium tří univerzit)	ČR/Polsko/ Německo	viceprezident, zplnomocněnec TUL
Jméno	Organizace	Stát	Status

KNJ			
Pavel Novotný	Rakouské kulturní fórum, KVK	Rakousko	vědecký garant rakouského oddělení KVK
Pavel Novotný	Svaz germanistů ČR	ČR	člen
Tilo Weber	Arbeitskreis Linguistische Pragmatik	Německo	člen
Tilo Weber	Deutscher Hochschulverband	Německo	člen
Tilo Weber	Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft	Německo	člen
Tilo Weber	Gesellschaft für angewandte Sprachwissenschaft	Německo	člen
KRO			
Iva Novotná	Asociace učitelů španělštiny	ČR	členka
Miroslav Valeš	Asociación A Nosa Fala	Španělsko	koordinátor komise pro ortografii
KPP			
Jan Činčera	Česká evaluační společnost	ČR	člen
Jan Činčera	European Association for Heritage Interpretation	Evropa	člen
Oto Dymokurský	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Ivana Honsnejmanová	Sdružení pro tvořivou dramaturgii	ČR	členka
Milan Hrdina	Asociace dopravních psychologů ČR	ČR	člen
Milan Hrdina	Asociace psychologů práce, organizace a řízení	ČR	člen
Milan Hrdina	Českomoravská psychologická společnost	ČR	člen
Richard Jedlička	Psychiatrická společnost České lékařské společnosti JEP	ČR	člen
Richard Jedlička	Psychoterapeutická společnost České lékařské společnosti JEP	ČR	člen
Jitka Jursová	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	členka
Jitka Jursová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Tomáš Kasper	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	člen
Tomáš Kasper	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Tomáš Kasper	Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften	Německo	člen
Jméno	Organizace	Stát	Status

Magda Nišpanská	Česká asociace systemických konstelací	ČR	členka
Magda Nišpanská	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Jitka Novotová	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	členka
Jitka Novotová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Andrea Rozkovicová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Petr Urbánek	Česká pedagogická společnost	ČR	člen
Petr Urbánek	Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	revizor
KPV			
Petr Anděl	International Association for Impact Assessment	svět. org.	jmenovaný člen národního komitétu při Akademii věd ČR
Petr Anděl	Česká botanická společnost	ČR	člen
Petr Anděl	Československá biologická společnost	ČR	člen
Petr Anděl	Infra Eco Network Europe	Švédsko	člen
Petr Anděl	Česká společnost pro ekologii	ČR	člen
Jana Bednářová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Jana Bednářová	Společnost Franze Kafky	ČR	členka
Zuzana Bubeníčková	Společnost pro hudební výchovu ČR	ČR	Členka
Jiří Holubec	Společnost pro hudební výchovu ČR	ČR	místopředseda
Jana Konvalinková	Společnost pro starou hudbu	ČR	členka
Jana Konvalinková	Česká Orffova společnost	ČR	členka
Zuzana Pechová	Asociace výtvarných pedagogů INSEA	ČR	členka
Zuzana Pechová	Česká pedagogická společnost	ČR	členka
Zuzana Pechová	INSEA (International Society for Education through Art)	UNESCO	členka české sekce
Vladimír Šavel	Unie výtvarných umělců Praha	ČR	člen
Dušan Šefčovič	Alliance Francaise	ČR/Francie	člen
Hana Valešová	INSEA (International Society for Education through Art)	UNESCO	členka české sekce
Hana Valešová	Asociace výtvarných pedagogů	ČR	členka
KSS			
Helena Kalábová	Česká daseinsanalytická společnost Praha	EU	členka
Lenka Nádvoříková	European Federation of the Elderly	EU	členka
Jméno	Organizace	Stát	Status

Darina Havrlentová	Spoločnosť pre trestné právo a kriminológiu	Slovensko	členka výkonné rady spoločnosti
Darina Havrlentová	Česká kriminologická společnost	ČR	členka
KSS	European Association of Schools of Social Work	Belgie	členství
KSS	International Association of Schools of Social Work	USA	členství
KTV			
Petr Jeřábek	Český atletický svaz	ČR	reprezentační trenér mládeže – sekce skoků a vícebojů
Jaroslav Kupr	Český spolek horských průvodců	ČR	předseda metodické a bezpečnostní komise
Aleš Suchomel	Česká kinantropologická společnost	ČR	člen výkonného výboru
Pavčina Vrchovická	Česká gymnastická federace	ČR	sekretářka KSK ČGF
Radim Antoř	Česká asociace univerzitního sportu	ČR	člen komise běhu na lyžích
Jana Bajžíková	Česká asociace sportu pro všechny	ČR	lektorka L 1
Eva Hložková	Česká asociace sportu pro všechny	ČR	lektorka L 1
Eva Hložková	Česká gymnastická federace	ČR	členka VG
Eva Hložková	Česká asociace univerzitního sportu	ČR	členka komise gymnastiky
Aleš Suchomel	International Association of Sport Kinetics	EU	člen
Aleš Suchomel	Slovenská vedecká spoločnosť pro telesnú výchovu a šport	Slovensko	člen
Aleš Suchomel	International Council of Sport Science and Physical Education	Německo	člen
Pavčina Vrchovická	Česká gymnastická federace	ČR	členka

14 Závěr

Fakulta v roce 2016 pracovala v duchu naplnění priorit a cílů Dlouhodobého záměru FP TUL na léta 2016–2020. V souvislosti s tím dosáhla níže uvedených cílů rozdělených do tří oblastí.

Oblast internacionalizace

- Rozšíření počtu bilaterálních smluv s evropskými univerzitami pro mobility studentů i učitelů a zvýšení podílu studentských a docentských mobilit v mezinárodních programech. Jde především o program Erasmus+. V roce 2016 byla navázána spolupráce s Università di Bologna v Itálii a také s Universidade do Algarve v Portugalsku.
- V rámci programu Kreditové mobility byla navázána spolupráce s Utah State University v USA a je připravována spolupráce s Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.
- Mobilita zaměstnanců a hostování odborníků ze zahraničí.
- Větší prostupnost mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy v oblasti cizích jazyků, přírodních a humanitních věd na úrovni zahraničních univerzit.
- Spolupráce s mezinárodními institucemi v oblasti vědy a výzkumu.

Kvalita a excellence akademických činností

- Úspěšné akreditace a reakreditace učitelských i nečitelských bakalářských a navazujících magisterských studijních programů v souladu s poptávkou na trhu práce.
- Podpora e-learningových studijních pomůcek v prostředí Moodle.
- Zvyšování úrovně kvalifikační struktury a odborného růstu akademických pracovníků.
- Evaluace systému pedagogických a odborných praxí v souladu s potřebami regionu.
- Podpora badatelské činnosti zejména mladých akademických pracovníků a studentů v rámci SGS.
- Řešení projektů GAČR.
- Spolupráce s regionálními i nadregionálními subjekty.
- Pořádání národních a mezinárodních konferencí.
- Podpora studentů přírodovědně orientovaných studijních oborů.

Celoživotní vzdělávání

- Kooperace s regionem při realizaci celoživotního vzdělávání.
- Nově akreditované kurzy dalšího vzdělávání v souladu s poptávkou trhu práce.

K silným stránkám FP v roce 2016 patřilo

Dlouhodobě se udržuje stabilní struktura studijních, především učitelských studijních programů, které se nepřekrývají, mají kvalitně postavený společný základ i pedagogicko-psychologický modul přípravy stejně jako zajištění pedagogických praxí. Dále jsou na většině pracovišť akreditované i „odborné“, tedy profesně zaměřené bakalářské, někde i navazující magisterské obory. Silnou stránkou je také vědecká a výzkumná činnost v přírodovědných oborech. Velmi dobrá je také vysoká spolupráce mezi jednotlivými pracovišti FP TUL, která si vzájemně zajišťují výuku tak, že pokud je součástí studijního plánu na jedné katedře odbornost vlastní jinému pracovišti, vyučuje se právě z tohoto pracoviště.

- Široké spektrum nabízených studijních programů.
- Relativně vysoký počet uchazečů o studium i přes nepříznivý demografický vývoj.
- Zvyšující se možnosti zahraniční mobility studentů i pedagogů.
- Velmi kvalitní vzdělávací prostředí pro studenty s širokou nabídkou mimoškolních aktivit.
- Pestrá nabídka kurzů v rámci CŽV.
- Úzká spolupráce a provázanost se školskými subjekty v regionu.
- Podpora badatelské činnosti mladých pracovníků.
- Řešení grantových projektů, výzkumná centra (především přírodovědně zaměřené katedry).

15 Příloha

Přehled nejvýznamnější publikační činnosti kateder FP TUL za rok 2016

Katedra chemie

- AKINFIEV, Nikolay N. – MAJER, Vladimír – SHVAROV, Yuri V. 2016. Thermodynamic description of H₂S-H₂O-NaCl solutions at temperatures to 573 K and pressures to 40 MPa. *Chemical Geology*, vol. 424, pp. 1–11. ISSN 0009-2541.
- HODEK, J. – ZAJÍCOVÁ, V. – LOVĚTINSKÁ-ŠLAMBOŘOVÁ, I. – STIBOR, I. – MÜLLEROVÁ, J. – WEBER, J. 2016. Protective hybrid coating containing silver, copper and zinc cations effective against human immunodeficiency virus and other enveloped viruses. *BMC Microbiology*, vol. 16. ISSN 1471-2180.
- LOVĚTINSKÁ-ŠLAMBOŘOVÁ, I. – HOLÝ, P. – EXNAR, P. – VEVERKOVÁ, I. 2016. Silica Nanofibers with Immobilized Tetracycline for Wound Dressing. *Journal of Nanomaterials*. ISSN 1687-4110.
- MÜLLEROVÁ, J. – ZAJÍCOVÁ, V. – ŘEZANKA, M. – MATĚJKA, P. – ČAJAN, M. – STIBOR, I. 2016. The complexation of anions by chloro- and cyanoacetanilides; IR, 1H-NMR and computation study. *Journal of Supramolecular Chemistry*, vol. 28, pp. 249–255. ISSN 1061-0278.
- ŘEZANKA, Michal. 2016. Monosubstituted cyclodextrins as precursors for further use. *European J. of Organic Chemistry*, vol. 2016, no. 32, pp. 5322–5334. ISSN 1099-0690.
- ŘEZANKA, Tomáš – KAINEDER, Katrin – MEZRICKY, Dana – ŘEZANKA, Michal – BIŠOVÁ, Kateřina – ZACHLEDER, Vilém – VÍTOVÁ, Milada. 2016. The effect of lanthanides on photosynthesis, growth, and chlorophyll profile of the green alga *Desmodesmus quadricauda*. *Photosynthesis Research*, vol. 130, no. 1, pp. 335–346. ISSN 1573-5079.

Katedra pedagogiky a psychologie

- JEDLIČKA, Richard. 2016. Československá pedagogická psychologie ve službách socialistické pedagogiky. *Historia scholastica*, roč. 2, č. 2, s. 42–56. ISSN 1804-4913.
- KASPER, Tomáš – KASPEROVÁ, Dana. 2016. *Německé mládežnické hnutí a spolky mládeže v ČSR v letech 1918–1933*. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-2624-8.
- KASPER, Tomáš. 2016. Die deutsche Jugendbewegung in der Tschechoslowakei 1918–1933. In BRENNER, Christiane – BRAUN, Karl – KASPER, Tomáš (Hg.), *Jugend in der Tschechoslowakei. Konzepte und Lebenswelten (1918–1989)*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 25–59. ISBN 978-3-525-37311-8.
- KASPEROVÁ, Dana. 2016. Die „neue Schule“ und der „neue Mensch“. Zlín als Laboratorium der Erziehungs- und Schulreform in der Ersten Tschechoslowakischen Republik. In BRENNER, Christiane – BRAUN, Karl – KASPER, Tomáš (Hg.), *Jugend in der Tschechoslowakei. Konzepte und Lebenswelten (1918–1989)*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 181–207. ISBN 978-3-525-37311-8.

- KASPEROVÁ, Dana. 2016. „Und wir streben höher“. Die Bemühungen der tschechischen und deutschen Lehrerschaft um die Hochschulbildung in der Zwischenkriegszeit in der Tschechoslowakei. In HOFFMANN-OCÓN, Andreas – HORLACHER, Rebekka (Hg.), *Pädagogik und pädagogisches Wissen – Pedagogy and Educational Knowledge*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 171–190. ISBN 978-3-7815-2126-1.
- URBÁNEK, Petr. 2016. Akademický či kompetenční koncept vzdělávání učitelů. Nutná bipolarita? In STROUHAL, M. (ed.), *Učit se být učitelem. K vybraným problémům učitelského vzdělávání*. Praha: Karolinum, s. 44–69. ISBN 978-80-246-3465-4.
- URBÁNEK, Petr et al. 2016. Výzkum učitelských sborů ZŠ: potenciál výběrových šetření, problematika výběru a vstupu do terénu. In *Sborník z XXIV. konference ČAPV* [CD-ROM]. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity.

Katedra filosofie

- BRABEC, M. 2016. Universal Basic Income: Socioeconomic Alternative on the Horizon. In JANOŠČÍK, V. – BOHAL, V. – BREITLING, D. (eds.), *Reinventing horizons*. Prague: Display, s. 205–211. ISBN 978-80-906381-0-5.
- BRABEC, M. 2016. Principy spravedlnosti lokálních institucí: zásluha, potřeba, talent a mnohé další. *AUSPICIA*, roč. 13, č. 1, s. 171–196. ISSN 1214-4967.
- BRABEC, M. 2016. Recognition of Laborers as Citizens: First Worker Democracy versus Liberal Capitalist Democracy. *Perspectives on Global Development and Technology*, roč. 15, č. 1/2, s. 157–165. ISSN 1569-1500.
- HEJNOVÁ, E. – HEJNA, D. 2016. Rozvoj vědeckého myšlení žáků prostřednictvím přírodovědného vzdělávání. *Scientia in educatione*, roč. 7, č. 2, s. 2–17. ISSN 1804-7106.
- JETMAROVÁ, J. 2016. Bolívie: od indigenity k eko-indigenitě? *The Journal of Culture*. Praha: Vydavatelství FF UK, 2015, roč. 2, č. 2, s. 32–38. ISSN 1805-2886.
- NUSKA, B. 2016. *Rytmus, tvorba, divadlo II*. Praha: Pražská scéna. ISBN 978-80-86102-77-1.
- NUSKA, B. 2016. Miloslav Klíma. *O dramaturgii* [předmluva ke knize]. Praha. ISBN 978-80-7331-396-8
- PODZIMEK, M. 2016. *The crisis of Effectiveness of Education in Postmodern Age*. In 3rd International Multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts – SGEM 2016, Education and Educational Research, Sofia, pp. 1069–1074, ISBN 987-619-7105-72-8, ISSN 2367-5659.
- VÁCLAVÍK, D. 2016. Katolická církev očima současných Čechů a současní Češi očima Katolické církve. Mezi nedůvěrou a očekáváním. *Caritas et Veritas. Časopis pro reflexi křesťanských souvislostí v sociálních a humanitních oborech*, č. 1/2016, s. 150–156. ISSN 1805-0948
- VÁCLAVÍK, D. – VIDO, R. – PALEČEK, A. 2016. Czech Republic: The Promised Land for Atheists?. In CIPRIANI, Roberto – GARELLI, Franco (eds.), *Annual Review of the Sociology of Religion. Sociology of Atheism*, vol. 7. Leiden: Brill, pp. 201–232. ISBN 978-90-04319-30-1.

Katedra románských jazyků

- MAREŠOVÁ, Jaroslava. 2016. Los narradores del *Quijote*. In CIOBA, Mianda (ed.), *Retablo de la libertad: la actualidad del Quijote*, s. 224–233. București: Institutul Cultural Român. ISBN 978-973-577-686-2.
- MAREŠOVÁ, Jaroslava. 2016. Los naufragos del XVI: la experiencia en el mundo del otro. *Svět literatury. El retorno de las carabelas*, zvláštní číslo, s. 33–41. ISSN 0862-8440.
- NOVOTNÁ, Iva. 2016. Paradigma budoucího času ve španělštině – tři různé pohledy na problematiku distribuce budoucího času jednoduchého a opisného ve španělštině. *Časopis pro moderní filologii*, roč. 98, č. 1, s. 104–109.
- VALEŠ, Miroslav. 2016. Reflections of an Observant Linguist Regarding the Orthography of A Fala de Us Tres Lugaris. In FERREIRA, Vera – BOUDA, Peter (eds.), *Language Documentation & Conservation*, vol. 9, pp. 115–120, Special Publication *Language Documentation and Conservation in Europe*. University of Hawai'i Press. ISSN 1934-5275, ISBN 978-0-9856211-5-5.
- VALEŠ, Miroslav. 2016. Observaciones respecto a las tres variantes del sistema numérico shuar. *Romanica Olomucensia*, vol. 28, no. 1, pp. 43–51. ISSN 1803-4136.
- VALEŠ, Miroslav. 2016. El sistema vocálico shuar: vocales susurradas, nasales y largas. *Opción*, vol. 32, no. 79, pp. 67–85. ISSN 1012-1587.
- VALEŠ, Miroslav. 2016. A Fala: sociolingvistická situace a podmínky pro standardizaci. *Časopis pro moderní filologii*, roč. 98, č. 2, s. 218–227. ISSN 2336-6591.
- VALEŠ, Miroslav. 2016. A Fala: dimensión sociolingüística en las traducciones a una lengua minorizada. *Mutatis Mutandis*, vol. 9, no. 2, pp. 348–362. ISSN 2011799X.

Katedra sociálních studií

- BAJCURA, Lubomír. 2016. Finanční jistoty vězeňského personálu v letech 1914 až 2015. In *Aktuální dilemata českého, slovenského a polského vězeňství*. Brno: Institut mezioborových studií, s. 6–14. ISBN 978-80-88010-06-7.
- HAVRENTOVÁ, Darina. 2016. Účastníci mobingu. *Disputationes scientificae*, roč. XVI., č. 3, s. 41–51. ISSN 1335-9185.
- HAVRENTOVÁ, Darina. 2016. Participants to bullying at schools (Účastníci šikanovania v školách). In ŠUVADA, J. – TOMANEK, P. – CZARNECKI, P. (eds.), *Social pathology*. Warszawa: Warsaw Management University, pp. 25–34. ISBN 978-83-7520-206-9.
- KALÁBOVÁ, Helena. 2016. *Chronický únavový syndrom – onticita a ontologie nemoci*. Liberec: TUL. ISBN 978-80-7494-286-0.
- KALÁBOVÁ, Helena. 2016. *Tělo a čas*. Liberec: TUL. ISBN 978-80-7494-313-3.
- KALÁBOVÁ, Helena. 2016. Ženství, mužství a sexualita v postmoderně. In HOGENOVÁ, A. – PELCOVÁ, N. (eds.), *Česká filosofie a filosofie výchovy: monografie pedagogů a doktorantů*. Praha: PedF UK, s. 115–126. ISBN 978-80-7290-876-9.
- KALÁBOVÁ, H. Ontologie a onticita závislostí. *Paideia. Philosophical e-journal of Charles University*, č. IV/2016. ISSN 1214-8725.

- KALÁBOVÁ, Helena. 2016. Ontology of education in the claim of postmodernism. *Zeszyty naukowe*, tom. 9, rocznik V, numer 1/2016, s. 85–93. ISBN 2084- 8722.
- KALÁBOVÁ, Helena. 2016. Porucha príjmu potravy – problém v separačných vývojových fázich. *Mládež a spoločnosť: slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže*, roč. 22, č. 3, s. 28–43. ISSN 1335-1109.
- KALÁBOVÁ, Helena – KORYCH, Martin. 2016. Fenomén rodiny a výchova mládeže. *Mládež a spoločnosť: slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže*, roč. 22, č. 2, s. 47–56. ISSN 1335-1109.
- KALÁBOVÁ, Helena – KORYCH, Martin. 2016. The process of transformation and the issue of “being at home” in the helping professions. *ACC JOURNAL – Academic Coordination center at Eurogegon. Social Sciences*, vol. XXII/2016, pp. 45–54. ISSN 1803-9790.
- MEIER, Miroslav. 2016. Rizikové jevy při používání informačních a komunikačních technologií a vysokoškolských studentů. In KOTKOVÁ, M. – DRTINA, R. – CHROMÝ, J. (eds.), *Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů* [CD]. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 73–77. ISBN 978-80-7435-641-4.
- NÁDVORNÍKOVÁ, Lenka – JOKLÍKOVÁ, Hana. 2016. The Education of People with Disabilities in the Context of Labor Market Success. In *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*, vol. 6, Issue I, pp. 66–71. ISSN 1804-7890.
- NÁDVORNÍKOVÁ, Lenka (70 %) – VLKOVÁ, Markéta (30 %). 2016. Komunikační překážky u jedinců s demencí. In ŠTĚPÁNKOVÁ, Hana – ŠLAMBEROVÁ, Romana (eds.), *Stárnutí 2016: Sborník příspěvků z 3. Gerontologické mezinárodní konference*. Praha: Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, s. 202–210. ISBN 978-80-87878-23-1.
- NÁDVORNÍKOVÁ, Lenka (75 %) – JOKLÍKOVÁ, Hana (25 %). 2016. Vzdělávání osob se zdravotním postižením v kontextu uplatnění na trhu práce. In *Recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí Sapere Aude 2016 (Nové výzvy pedagogiky a psychologie)*, s. 60–70. ISBN 978-80-87952-14-6.
- NÁDVORNÍKOVÁ, Lenka (75 %) – JOKLÍKOVÁ, Hana (25 %). 2016. Využívání nástrojů podporujících zaměstnávání osob se zdravotním postižením. In STEJSKAL, Jan – KŘUPKA, Jiří (eds.), *Sborník příspěvků z 11. mezinárodní vědecké konference Veřejná správa 2016*. Pardubice: Univerzita Pardubice, s. 88–96. ISBN 978-80-7560-041-7.
- PALOUNKOVÁ, Zuzana. 2016. Aktivita pro zlepšení pohybových schopností u dětí. *Integrace a inkluze ve školní praxi*, č. 2/2016, s. 28–31. ISSN 2336-1212.
- PALOUNKOVÁ, Zuzana. 2016. Aktivita pro zlepšení pohybových schopností u dětí (2. část). *Integrace a inkluze ve školní praxi*, č. 3/2016, s. 28–29. ISSN 2336-1212.
- STEJSKAL, Bohumil. 2016. Sociální práce s rodiči, kteří brání svým dětem v dalším vzdělávání. In SMUTKOVÁ, L. – PATYI, P. – TRUHLÁŘOVÁ, Z. (eds.), *Sociální práce v nejisté době. Sborník vědeckých textů z konference XII. Hradecké dny sociální práce*, s. 53–55. ISBN 978-80-7435-647-6.
- THELENOVÁ, Kateřina – TVRDÁ, Andrea – KODYMOVÁ, Pavla. 2016. Zooterapie v sociální práci pouze profesionálně. *Listy sociální práce*, roč. IV, č. 8, s. 5–6. ISSN 2336-2332.

Katedra fyziky

- Kol. (ŠULC, Miroslav). 2016. Interplay among transversity induced asymmetries in hadron leptonproduction. *Physics Letters. B*, vol. 753, pp. 406–411. ISSN 0370-2693.
- Kol. (ŠULC, Miroslav). 2016. Longitudinal double spin asymmetries in single hadron quasi-real photoproduction at high p(T). *Physics Letters B*, vol. 753, pp. 573–579. ISSN 0370-2693.
- Kol. (ŠULC, Miroslav). 2016. The spin structure function $g(1)(p)$ of the proton and a test of the Bjorken sum rule. *Physics Letters B*, vol. 753, pp. 18–28. ISSN 0370-2693.
- Kol. (ŠULC, Miroslav). 2016. Status of the development of large area photon detectors based on THGEMs and hybrid MPGD architectures for Cherenkov imaging applications. *Nuclear Instruments and Methods in Physics Research A*, vol. 824, pp. 139–142. ISSN 0168-9002.

Katedra matematiky a didaktiky matematiky

- BÍMOVÁ, Daniela – BITTNEROVÁ, Daniela. 2016. *Volume of torus and its applications unconventionally*. In *AIP Conference Proceedings*, vol. 1789, article number 050001.
- BITTNEROVÁ, Daniela – BÍMOVÁ, Daniela. 2016. *Some applications of unconventional methods for volumes*. In *AIP Conference Proceedings*, vol. 1789, article number 050002.
- BITTNEROVÁ, Daniela, 2016. *Cyklida i jej sferyczna inwersja w przyrodzie i sztuce*. In *Matematyka w przyrodzie i sztuce – matematyka, przyroda i sztuka w kształceniu powszechnym*, tom 4. Nowy Sacz: Wydawnictwo Naukowe PWSZ, pp. 7–22. ISBN 978-83-63196-93-6.
- BŘEHOVSKÝ, Jiří – KNOBLOCH, Roman. 2016. Forms of the problem presentation in the school practice. In *Aplimat 2016*. Bratislava, pp. 126–134. ISBN 978-80-227-4531-4.
- ČERNÁ, Dana – FINĚK, Václav. 2016. On a Sparse Representation of an n-dimensional Laplacian in Wavelet Coordinates. *Results in Mathematics*, vol. 69, no. 1–2, pp. 225–243. ISSN 1422-6383.
- HNĚTYNKOVÁ, Iveta – PLEŠINGER, Martin – SIMA, Diana Maria. 2016. Solvability of the core problem with multiple right-hand sides in the TLS sense. *SIAM Journal on Matrix Analysis and Applications*, vol. 37, no. 3, pp. 861–876. ISSN 0895-4798.
- HOZMAN, Jiří – TICHÝ, Tomáš. 2016. On the Impact of Various Formulations of the Boundary Condition within Numerical Option Valuation by DG Method. *Filomat*, vol. 30, no. 15, pp. 4253–4263. ISSN 2406-0933.
- HOZMAN, Jiří – TICHÝ, Tomáš – CVEJNOVÁ, Daniela. 2016. A Discontinuous Galerkin Method for Two-dimensional PDE Models of Asian Options. In SIMOS, T. – TSITOURAS, C. (eds.), *International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM)*. Rhodes: AIP Conference Proceedings, vol. 1738, article number 080011. ISBN 978-0-7354-1392-4.
- KNOBLOCH, Roman – MLÝNEK Jaroslav – SRB, Radek. 2016. *Improving Convergence Properties of the Differential Evolution Alogorithm*. American Institute of Physics Conference Proceedings, vol. 1789, ISBN 978-0-7354-1453-2.
- MLÝNEK Jaroslav – KNOBLOCH, Roman – SRB, Radek. 2016. Optimization of a Heat Radiation Intensity and Temperature Field on a Mould Surface. In *Proceedings of the 30th*

European Conference on Modelling and Simulation, pp. 425–431. ISBN 987-0-9932440-2-5.

PĚTIOKÝ, J. – VÁŇA, Z. – ŠUBERT, D. – ŽARKOVIĆ, D. – PROUZA, O. – BITTNER, Václav. 2016. Výkonová indukční stimulace v léčbě algických stavů muskuloskeletálního aparátu – pilotní studie. *Rehabilitace a fyzikální lékařství*, roč. 23, č. 4, s. 195–200.

PETRŮ, Michal – MARTINEC, Tomáš – MLÝNEK, Jaroslav. 2016. Numerical Model Description of Fibres Winding Process for New Technology of Winding Fibers on the Frames. *Manufacturing Technology (Journal for science, research and production)*, Vol. 16, No. 4, pp. 778–785. ISSN 1213-2489.

PETRŮ, Michal – MLÝNEK, Jaroslav – MARTINEC, Tomáš – BRONČEK, Josef. 2016. Mathematical modelling of fibre winding process for composite frames. *Komunikácie (Journal of electrical and electronic engineering, University of Žilina, Slovakia)*, Volume 18, Issue 4, pp. 103–111. ISSN 13354205.

PŘÍHONSKÁ, Jana. 2016. *Czeski granat w bizuterii, czyli stereometria w przyrodzie i sztuce użytkowej*. In *Matematyka w przyrodzie i sztuce – matematyka, przyroda i sztuka w kształceniu powszechnym*, tom 4. Nowy Sacz: Wydawnictwo Naukowe PWSZ, pp. 149–168. ISBN 978-83-63196-93-6.

SALAČ, Petr. 2016. Numerical results of the shape optimization problem for the insulation barrier. In *AIP Conference Proceedings*, vol. 1789, article number 030004.

Jiné výstupy KMD:

Užitný vzor (výstup projektu TAČR GAMA):

ŠIFTA, P. – KYSELA, M. – KOLÁŘ, M. – BITTNER, V. *Zařízení pro detekci viskózních a elastických složek měkkých tkání in vivo, in situ pomocí myotonometrie* [užitný vzor]. Zapsán dne 23. 5. 2016 pod číslem 29456.

Katedra aplikované matematiky

DRÁBKOVÁ, J. 2016. Možné přístupy k výuce dětských programovacích jazyků. In *DidactIG, sborník příspěvků*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7494-189-4.

JUREČKOVÁ, J. – KOUL, H. – NAVRÁTIL, R. – PICEK, J. 2016. Behavior of R-Estimators under Measurement Errors. *Bernoulli*, vol. 22, iss. 2, pp. 1093–1112, ISSN 1350-7265.

PEŠAT, P. – LANGER, J. – LOPÚCHOVÁ, J. – SLÁNSKÁ, D. 2016. Digitální dovednosti studentů speciální pedagogiky. In TRAJTEL, Ľ. (ed.), *DIDINFO 2016, Sborník 22. ročníka národnej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, s. 77–83. ISBN 978-80-557-1082-2.

PEŠAT, P. – LANGER, J. – LOPÚCHOVÁ, J. – SLÁNSKÁ, D. 2016. E-Skills of Prospective Teachers. In KOOLS, Q. et al (eds.), *Educating the Best Teachers: a Challenge for Teacher Education. Proceedings of the 41st Annual ATEE Conference, 22–24 August 2016, Eindhoven, the Netherlands*. Brussels: ATEE, pp. 98–105. ISBN 9789082506525.

PICEK, J. – SCHINDLER, M. 2016. L-moments under nuisance regression. In *AIP Conference Proceedings*, vol. 1738, article number 040005.

ŠIMKOVÁ, T. – PICEK, J. 2016. A comparison of L-, LQ-, TL-moment and maximum likelihood

high quantile estimates of the GPD and GEV distribution. In *Communication in Statistics – Simulation and Computation*. ISSN 0361-0918.

Katedra primárního vzdělávání

- BEDNÁŘOVÁ, Jana. 2016. Dialektika života a smrti v prózách E. E. Schmitta a J. Gaardera. *O dieťati, jazyku, literatúre*, roč. 4., č. 2, s. 12–21. ISSN 1339-3200.
- BEDNÁŘOVÁ, Jana. 2016. Umění v kontextu výchovy. *Studia scientifica facultatis paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*, roč. XV, č. 1/2016, s. 159–164.
- MODRÁ, Jana. 2016. *Devatero studánek*. Brno: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání. ISBN 978-80-88212-03-4.
- NOVÁČKOVÁ, Helena – KOZLOVÁ, Veronika – MODRÁ, Jana. 2016. *Studánky víly Rozárky*. Brno: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání. ISBN 978-80-88212-01-0.
- PECHOVÁ, Zuzana. 2016. Přístup učitelů k integraci složek výtvarné výchovy do neumeleckých předmětů na 1. stupni ZŠ. *Výtvarná výchova*, roč. 56, č. 1, s. 12–14.
- VYKOUKALOVÁ, VĚRA, 2016. Rozvoj čtenářské gramotnosti cílenými úlohami. *Nová čeština doma a ve světě*, Praha: Filozofická fakulta UK, č. 2016/1 s. 144–157. ISSN 1805-367X.
- VYKOUKALOVÁ, VĚRA, 2016. Změny v pojetí práce s textem a rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků primární školy v České republice. In KRASZEWSKI, Krzysztof – PAŠKO, Ingrid (ur.), *Aktywność poznawcza i działania dzieci w badaniach pedagogicznych (Cognitive and Behavioral Activity of Children in Educational Research)*. Krakow: Wydawnictwo Naukowe UP, s. 318–326. ISBN 978-83-7271-979-9.

Katedra anglického jazyka

- KARÁSKOVÁ, Nicola. 2016. An Overview of Problematic Features of English Phonology for Czech Learners of English. In MALÁ, Marcela – ŠAFFKOVÁ, Zuzana (eds.), *ELT Revisited: Some Theoretical and Practical Perspectives*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. pp. 3–38. ISBN 1-4438-9527-X.
- KLAPCSIK, Sándor. 2016. Acculturation Strategies and Exile in Marjane Satrapi's Persepolis. *Journal of Multicultural Discourses*, vol. 11.1, pp. 69–83. ISSN 1744-7143.
- MALÁ, Marcela. 2016. What is not in Grammar Books? In MALÁ, Marcela – ŠAFFKOVÁ, Zuzana (eds.), *ELT Revisited: Some Theoretical and Practical Perspectives*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp. 39–50. ISBN 1-4438-9527-X.
- MUDURE, Michaela 2016. Scheherezade across the Ocean: Mapping the Arab American Fiction. In CHIRA, D. – MOCANU, N. (eds.), *Studies and Articles. In Honour of Professor Mihai Mircea Zdrengea on His 70th Anniversary*. Cluj-Napoca: Scriptor and Argonaut, pp. 276–294. ISBN 978-973-109-681-0.
- MUDURE, Michaela. 2016. The Latest Moretti. *Studia Philologia*, no. 1, pp. 66–76. ISSN 1220-04.
- ŠAFFKOVÁ, Zuzana. 2016. Making Homework an Effective Tool for Language Learning.

In MALÁ, Marcela – ŠAFFKOVÁ, Zuzana (eds.), *ELT Revisited: Some Theoretical and Practical Perspectives*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. pp. 165–180. ISBN 1-4438-9527-X.

ŠIMŮNKOVÁ, Renata. 2016. Should and Ought to and their Translations into Czech. In MALÁ, Marcela – ŠAFFKOVÁ, Zuzana (eds.), *ELT Revisited: Some Theoretical and Practical Perspectives*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. pp. 51–72. ISBN 1-4438-9527-X

VERNYIK, Zénó. 2016. He Is Not English, He Is Not a Novelist; And How Far Is He Even Likeable? On the Critical Reception of Arthur Koestler's *Thieves in the Night* Atlantis. *Journal of the Spanish Association for Anglo-American Studies*, vol. 38, no. 2, pp. 71–88. ISSN 0210-6124.

Katedra tělesné výchovy

DYGRÍN, Jiří – SUCHOMEL, Aleš – JANDOVÁ, Soňa – ANTOŠ, Radim – BITTNER, Václav. 2016. *Sjezdové a běžecké lyžování*. Liberec: Technická univerzita.

PELCLOVÁ, Jana – FRÖMEL, Karel – ŘEPKA, Emil – BLÁHA, Ladislav – SUCHOMEL, Aleš – FOJTÍK, Igor aj. 2016. Is Pedometer-Determined Physical Activity Decreasing in Czech Adults? Findings from 2008 to 2013. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 13, no. 10: 1040. ISSN 1660-4601.

PELCLOVÁ, Jana – FRÖMEL, Karel – ŘEPKA, Emil – BLÁHA, Ladislav – SUCHOMEL, Aleš – FOJTÍK, Igor aj. 2016. Is pedometer-determined day-of-the-week variability of step counts related to age and BMI in Czech men and women aged 50 to 70 years? *Acta Gymnica*, vol. 46, no. 1, pp. 21–29. ISSN 2336-4912.

SLAŽANSKÝ, Tibor. 2016. Výuka sebeobrany na Technické univerzitě v Liberci. Cíle, obsah, metody, hodnocení. In JANKOVSKÝ, Pavel – MACKOVÁ, Kristína (eds.), *Sebaobrana a jej súčasné uplatňovanie v praxi: 1. ročník konferencie s medzinárodnou účasťou poriadanej Katedrou telesnej výchovy a športu Akadémie Policajného zboru v Bratislave dňa 24. 5. 2016. Zborník príspevkov*. Bratislava: Akadémia PZ. ISBN 978-80-8054-702-8.

ŠEFLOVÁ, Iva – JANDOVÁ, Soňa aj. 2016. Možnosti diagnostiky anaerobních schopností systémem Pedar. In *Recenzovaný vedecký zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Kondičný tréning v roku 2016*. Banská Bystrica: Slovenská asociácia kondičných trénerov – Univerzita Mateje Bela, s. 116–121.

ŠEFLOVÁ, Iva – JANDOVÁ, Soňa aj. 2016. The Influence of Changes of Body Composition Parameters in the Recovery Period. *ACC JOURNAL*, vol. XXII, no. 1, Issue A, pp. 25–35. ISSN 1803-9782.

VRCHOVECKÁ, Pavlína. 2016. Gymstick. *Pohyb je život. Metodická příloha 74*, vol. 20., no. 2, pp. 2–23. ISSN 1212-0669.

Katedra geografie

- BÖHM, Hynek – JEŘÁBEK, Milan – DOKOUPIL, Jaroslav. 2016. The EGTC TRITIA as a Tool Supporting Co-operation of Žilina Self-Governing Region and Moravian-Silesian Region. In SCOTT, James W. (ed.), *Central European Service for Cross-Border Initiatives – European Institute of Cross-Border Studies*. ISBN 978-963-12-4756-5.
- BÖHM, Hynek – DRÁPELA, Emil. 2016. Selected cross-border cooperation governance forms within the EU. In *Proceedings of 23rd Central European Conference: Central Europe Area in View of Current Geography*, pp. 472–481. ISBN 978-80-210-8314-1.
- DRÁPELA, Emil – BROŽKOVÁ, Tereza. 2016. The importance of landmarks for the perception of the region's attractiveness. *ACC Journal*, vol. 22, no. 3, pp. 7–13. ISSN 1803-9782.
- DRÁPELA, Emil – BÖHM, Hynek. 2016. Perceptions of barriers to cycle commuting: The geographic perspective. In *Proceedings of 23rd Central European Conference: Central Europe Area in View of Current Geography*, pp. 464–471. ISBN 978-80-210-8314-1.
- JEŘÁBEK, Milan – DOKOUPIL, Jaroslav – BÖHM, Hynek. 2016. Case Study Euroregion Šumava – Bayerischer Wald/Unterer Inn – Mühlviertel. In SCOTT, James W. (ed.), *Central European Service for Cross-Border Initiatives – European Institute of Cross-Border Studies*. ISBN 978-963-12-4756-5.
- LIU, Huilian – ZÁGORŠEK, Kamil – WANG, Shiwei – MA, Shide – TAYLOR, Paul D. 2016. Interactions between *Cryptosula* and *Watersipora* (Bryozoa: Cheilostomata) on a ship's hull in Qingdao Harbour (South Yellow Sea) after five and a half years of immersion. *Chinese Journal of Oceanology and Limnology*. ISSN 1993-5005.
- MURGAŠ, František – KLOBUČNÍK, Michal. 2016. Municipalities and Regions as Good Places to Live: Index of Quality of Life in the Czech Republic. *Applied Research in Quality Life*, vol. 11, no 2, pp. 553–570. ISSN 1871-2584.
- MURGAŠ, František – KLOBUČNÍK, Michal. 2016. Does the Quality of a Place Affect Well-being? In *Ekológia*, vol. 35, issue 3, pp. 224–239. ISSN 1335-342X.
- MURGAŠ, František. 2016. Geographical Conceptualization of Quality of Life. In *Ekológia*, vol. 35, Issue 4, pp. 309–319. ISSN 1335-342X.
- MURGAŠ, František. 2016. Political Geography of Quality of Life. Outline of Concept. In *3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science & Arts SGEM 2016*, Book 1, Vol. II, Sociology and Healthcare, pp. 3–10.
- RUDINCOVÁ, Kateřina. 2016. Ethiopian Foreign Policy in the Horn of Africa: Informal Relations with Somaliland and their Possible Future Development. *Politeja*, vol. 13, no. 42, pp. 213–226. ISSN 1733-6716.
- RUDINCOVÁ, Kateřina. 2016. Somálské námořní pirátství jako důsledek rozpadu státu. *Politické vedy*, vol. 19, no. 3, pp. 31–54. ISSN 1338-5623.
- ŠTOVÍČEK, Pavel – RUDINCOVÁ, Kateřina. 2016. Obraz Afriky očima českých médií a jeho využití ve výuce zeměpisu. *Geografické rozhledy*, vol. 26, no. 1, pp. 10–11.
- VÁVRA, Jaroslav. 2016. *Zdravý (selský) rozum a vědecké myšlení, které se týká učení o prostoru, v prostoru a s pomocí prostoru*. [online]. Dostupné z: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/20839/zdravy-selsky-rozum-a-vedecke-mysleni-ktere-se-tyka-uceni-o-prostoru-v-prostoru-a-s-pomoci-prostoru.html/>>.

ZÁGORŠEK, Kamil – YAZDI, Mehdi – BAHRAMI, Ali. 2016. Cenozoic cyclostomatous bryozoans from the Qom Formation (Chahriseh area northeast of Isfahan, central Iran). *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie – Abhandlungen*, vol. 283, no. 1, pp. 109–118. ISSN 0077-7749.

Katedra českého jazyka a literatury

LÁBUS, Václav. 2016. Archiv Českého rozhlasu a jeho využití pro onomastiku. *Acta onomastica*, roč. LVI, s. 140–146. ISSN 1211-4413. ISBN 978-80-86496-96-2.

LÁBUS, Václav. 2016. Německé stopy v současné toponymii Jizerských hor. In DAVID, Jaroslav (ed.), *Toponyma – kulturní dědictví a paměť míst*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, s. 116–133. ISBN 978-80-7464-843-4.

PACOVSKÁ, Jasňa – KOSINOVÁ, Gabriela – PRAŽÁKOVÁ, Tereza. 2016. Výchovné akcenty kognitivně orientované výuky mateřského jazyka. *Nová čeština doma a ve světě*, roč. 4, č. 1, s. 103–112. ISSN 1805-367X.

PACOVSKÁ, Jasňa. 2016. Škola základ života. Škola a život v českém rozhlasovém zpravodajství. In SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, Lucie – VAŇKOVÁ, Irena (eds.), *Lidský život a každodennost v jazyce*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, s. 61–68. ISBN 978-80-7308-703-6.

PACOVSKÁ, Jasňa. 2016. The Connotational Meaning of the Word „škola“ (School) and its Reflection in Classroom Situation. In *SGEM 2016. Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education. Conference proceedings, volume II*. Albena: STEF92 Technology, s. 1097–1104. ISBN 978-619-7105-70-4.

SULOVSÁ, Jarmila. 2016. Dítě a válka v memoárech. In ČEŇKOVÁ, Jana (ed.), *Válečné dětství a mládí (1939–1945) v literatuře*. Praha: Karolinum, s. 172–181. ISBN 978-80-246-3413-5.

ŠANDA, Zdeněk. 2016. Zeitgenössische tschechische Prosa. *Philology. International Scientific Journal*, no. 6, s. 31–34. ISSN 2414-4452.

ŠMAHELOVÁ, Hana. 2016. *Otevřená hra. Soubor studií z let 2001–2015*. Praha: Filozofická fakulta UK v Praze. ISBN 978-80-7308-670-1.

ŠRÁMEK, Petr (ed.). 2016. *Jiří Kolář: Prometheova játra*. Trilogie [Edice Česká knižnice]. Praha: Host. ISBN 978-80-7491-656-4.

ŠTĚDROŇOVÁ, Eva. 2016. *Hledání nové modernosti*. Brno: Host. ISBN 978-80-7491-573-4.

ŠTĚDROŇOVÁ, Eva. 2016. K formování a charakteru generace Almanachu na rok 1914. In GILK, Erik (ed.), *Almanach na rok 1914. Mezi modernou a avantgardou*. Praha: Akropolis, s. 33–45. ISBN 978-80-7470-083-5.

ULIČNÝ, Oldřich. 2016. Český pravopis. In *Nový encyklopedický slovník*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, s. 236–239. ISBN 978-80-7422-480-5.

ULIČNÝ, Oldřich. 2016. Čím žije česká lingvistická bohemistika. *Didaktické studie*, roč. 8, č. 1, s. 11–17. ISSN 1804-1221.

ULIČNÝ, Oldřich. 2016. Pád. In *Nový encyklopedický slovník*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, s. 1282–1288. ISBN 978-80-7422-480-5.

Katedra historie

- HABÁNOVÁ, Anna. 2016. *Metznerbund. Dějiny uměleckého spolku 1920–1945*. Liberec: Technická univerzita. ISBN 978-80-7494-322-5.
- HABÁNOVÁ, Anna (ed.). 2016. *Německočeská výstava Liberec 1906. Deutschböhmisches Ausstellung Reichenberg 1906*. Liberec: Oblastní galerie Liberec. ISBN 978-80-87707-18-0.
- KVAČEK, Robert – TOMEŠ, Josef (eds.). 2016. *Ježek, František. Mnichovská krize: memoárové poznámky na okraj tragických dnů utrpení a hanby*. Praha: Masarykův ústav a archiv AV ČR, v.v.i. – Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 978-80-7422-493-5.
- KVAČEK, Robert. Česká pravice v letech 1938–1945. 2016. In VAŠEK, Richard – KLEČACKÝ, Martin (eds.), *Česká politická pravice v letech 1938–1945*. Praha: Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i., s. 11–16. ISBN 978-80-87782-62-0.
- PAŽOUT, Jaroslav. 2016. Ochrana společnosti nebo vnitřní vyhnanství? Zákon o ochranném dohledu č. 44/1973 Sb. z 25. dubna 1973 a jeho využití proti odpůrcům režimu. *Paginae historiae*, vol. 24, no. 2. Třídní justice, pp. 229–272. ISSN 1211-9768.
- PAŽOUT, Jaroslav. 2016. Vysokoškolské studentstvo jako nositel nonkonformity a proreformních aktivit v československé společnosti 60. let 20. století. In TÍŽIK, Miroslav – KMEŤ, Norbert (eds.), *Priliš ľudská tvár socializmu? Reforma zdola a okolnosti reformného procesu v Československu roku 1968*. Bratislava: Sociologický ústav SAV, pp. 368–391. ISBN 978-80-85544-97-8.
- RYCHLÍK, Jan – RYCHLÍKOVÁ, Magdaléna. 2016. *Podkarpatská Rus v dějinách Československa 1918–1946*. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7429-556-0.
- RYCHLÍK, Jan a kol. 2016. *Dějiny Bulharska*. 3. doplněné a přepracované vydání. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 978-80-7422-553-6.
- RYCHLÍK, Jan – PELIKÁN, Jan – CHROBÁK, Tomáš – TUMIS, Stanislav – VOJTĚCHOVSKÝ, Ondřej – ŽÍLA, Ondřej. 2016. *Státy západního Balkánu v uplynulém čtvrtstoletí a perspektivy jejich vývoje*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-7308-648-0.
- RYCHLÍK, Jan. 2016. Překračování hranic a emigrace v Československu a východní Evropě ve 20. století. *Securitas imperii*, vol. 28, no. 2, pp. 2–64. ISSN 1804-1612.
- SVOBODA, Milan. 2016. Haus der Stadt Reichenberg. Možnosti historikovy interpretace. Das Haus der Stadt Reichenberg. Die Interpretationsmöglichkeiten des Historikers. In HABÁNOVÁ, Anna (ed.), *Německočeská výstava Liberec 1906 – Deutschböhmisches Ausstellung Reichenberg 1906*. Liberec: Oblastní galerie Liberec, s. 136–141, 142–149. ISBN 978-80-87707-18-0.
- SVOBODA, Milan. 2016. Zámecká kaple v Liberci. Zjevná i zmizelá minulost. *Dějiny a současnost*, roč. 38, č. 9, s. 28–29. ISSN 0418-5129.
- SVOBODA, Milan – HNĚLIČKA, Jan – RUCZ, Jan. 2016. Výzkum hřbitovů na Frýdlantsku. *Fontes Nissae*, vol. 17, no. 2, pp. 120–121. ISSN 1213-5097.
- SVOBODA, Milan. 2016. Sepulkrální památky nižší šlechty na Frýdlantsku v 16.–18. století. Vývoj bádání, výsledky, výhledy. In ROHÁČEK, Jiří (ed.), *Epigraphica et sepulcralia VI. Fórum epigrafických a sepulkrálních studií*. Praha: Artefactum 2015 [2016], s. 161–176. ISBN 978-80-86890-83-8.

SVOBODA, Milan. 2016. Böhmen, Schlesien und die Oberlausitz – Aspekte einer Nachbarschaft. In DUDECK, Volker (ed.), *Via Sacra: Begegnungen, die berühren. Rotary entdeckt die Heilige Straße durch das Dreiländereck Deutschland – Polen – Tschechien*. Zittau: Verlag Gunter Oettel, pp. 57–66. ISBN 978-3-944560-36-6.

Katedra německého jazyka

ČEŘOVSKÁ, Martina. 2016. Zum Studium der Fremdsprachendidaktik in der Tschechischen Republik am Beispiel eines konkreten Forschungsvorhabens. In FELD-KNAPP, Ilona – BOÓCZ-BARNA, Katalin (eds.), 2016. *DaF-Lehrerausbildung in Mittel-Osteuropa*. München: ludicum. pp. 346–351. ISBN 978-3-86205-492-3.

KRÄTZSCHMAR, Wilfried – NOVOTNÝ, Pavel (eds.). 2016. *Poesie in Bewegung. Poetisches Übersetzen*. Dresden: Thelem. ISBN 978-3-945363-32-4.

NOVOTNÝ, Pavel. 2016. Okraje nicoty (k Hölderlinově básni Polovice života). *Souvislosti*, č. 2, s. 149–156. ISSN 0862-6928.

NOVOTNÝ, Pavel. 2016. Eine der vielen Übersetzungsmöglichkeiten. Zur Übersetzung des Gedichts tom du tümmel von H. C. Artmann. In KRÄTZSCHMAR, Wilfried – NOVOTNÝ, Pavel (eds.), *Poesie in Bewegung. Poetisches Übersetzen*. Dresden: Thelem, pp. 87–97. ISBN 978-3-945363-32-4.

NOVOTNÝ, Pavel. 2016. Essenzen im Kopf. In KRÄTZSCHMAR, Wilfried – NOVOTNÝ, Pavel (eds.), *Poesie in Bewegung. Poetisches Übersetzen*. Dresden: Thelem, p. 133. ISBN 978-3-945363-32-4.

NOVOTNÝ, Pavel. 2016. Semester des experimentellen Schaffens. Zur tschechischen auditiven Poesie der 60-er Jahre im internationalen Kontext. In SCHENK, Klaus – HULTSCH, Anne – STAŠKOVÁ, Alice (eds.), *Experimentelle Poesie in Mitteleuropa. Texte – Kontexte – Material – Raum*. Göttingen: V&R unipress, pp. 137–154. ISBN 978-3-8471-0364-6.

MIZEROVÁ, Nikola. 2016. Der Verlust der Dialogizität als translatologisches Problem. In KRÄTZSCHMAR, Wilfried – NOVOTNÝ, Pavel (eds.), *Poesie in Bewegung. Poetisches Übersetzen*. Dresden: Thelem, pp. 97–107. ISBN 978-3-945363-32-4.

16 Použité zdroje

Rámcová osnova pro výroční zprávy MŠMT

Starší výroční zprávy FP TUL

Materiály a data zaslané vedoucími kateder FP TUL

Materiály a data zaslané vedením FP TUL

Dlouhodobý záměr TUL pro rok 2016–2020

Zápisy ze zasedání VR FP TUL v roce 2016

Studijní programy FP TUL pro akademický rok 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17

17 Seznam zkratek

AK ČR	Akreditační komise vlády České republiky
AS FP	Akademický senát Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	bakalářský studijní program
CDV	Centrum dalšího vzdělávání
CŽV	celoživotní vzdělávání
DP	diplomová práce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
FP TUL	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci
FÚP	Fond účelových prostředků
GAČR	Grantová agentura ČR
ICT	informační a komunikační technologie
IGS	interní grantová soutěž
INV	investiční prostředky
KAJ	katedra anglického jazyka
KAP	katedra aplikované matematiky
KCL	katedra českého jazyka a literatury
KFL	katedra filosofie
KFY	katedra fyziky
KGE	katedra geografie
KHI	katedra historie
KCH	katedra chemie
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KMD	katedra matematiky a didaktiky matematiky
KNJ	katedra německého jazyka
KPP	katedra pedagogiky a psychologie
KPV	katedra primárního vzdělávání

KRO	katedra románských jazyků
KSS	katedra sociálních studií a speciální pedagogiky
KTV	katedra tělesné výchovy
KVK	Krajská vědecká knihovna v Liberci
LS	letní semestr
Mgr.	magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR
NINV	neinvestiční prostředky
NMgr.	navazující magisterský studijní program
ODV	oddělení dalšího vzdělávání
OIC	oddělení informačních a komunikačních technologií
OPRLZ	operační program rozvoje lidských zdrojů
OP VVV	operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	operační regionální program
SGS	studentská grantová soutěž
SP	studijní program
SŠ	střední škola
SVUČ	studentská výzkumná a umělecká činnost
SZŘ	studijní a zkušební řád
SZZ	státní závěrečná zkouška
TAČR	Technologická agentura ČR
TUL	Technická univerzita v Liberci
UOP	učitelství odborných předmětů
U3V	univerzita třetího věku
VC	výzkumné centrum
VR	vědecká rada
VŠ	vysoká škola
ZS	zimní semestr
ZŠ	základní škola